

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari analisis data penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan peneliti mengenai berpikir kreatif peserta didik dalam menyelesaikan soal matematika model PISA yang ditinjau dari kemampuan matematika dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Peserta didik yang berpikir kreatif rendah dalam menyelesaikan persoalan dengan menggunakan indikator berpikir kreatif yang terkait yaitu, *fluency* (kelancaran), *flexibility* (keluwesan), *elaboration* (ketelitian), dan *originality* (keaslian). Dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa peserta didik masih relatif kurang mampu dikarenakan hanya mampu mengerjakan satu soal saja dalam memahami semua informasi yang terdapat pada soal tidak dapat menyelesaikan persoalan dengan menggunakan dua cara atau lebih, tidak mampu menguraikan hasil jawaban dengan benar dan terperinci, dan tidak mampu membuat persoalan baru yang setipe dengan soal yang diberikan.
2. Peserta didik yang berpikir kreatif sedang dalam menyelesaikan persoalan mampu memenuhi indikator berpikir kreatif yaitu *fluency* (kelancaran) dan *elaboration* (ketelitian), tetapi dalam indikator *flexibility* (keluwesan) dan *originality* (keaslian) masih kurang mampu memenuhinya dikarenakan peserta didik hanya mampu menyelesaikan soal nomor 1 saja. Peserta didik mampu memahami semua informasi yang ada didalam soal dan mampu menguraikan jawabannya secara rinci dan benar, tetapi peserta didik tidak dapat

menyelesaikan persoalan dengan menggunakan banyak cara dan tidak mampu membuat persoalan yang setipe dengan soal yang diberikan.

3. Peserta didik yang berkemampuan matematika dalam menyelesaikan persoalan mampu memenuhi semua indikator yang terkait yaitu *fluency* (kelancaran), *flexibility* (keluwesan), *elaboration* (ketelitian), dan *originality* (keaslian). Dalam penelitian ini, peserta didik mampu memahami informasi yang terdapat didalam soal, mampu menyelesaikan persoalan dengan berbagai cara, mampu menguraikan jawaban secara rinci dan benar, mampu membuat persoalan yang setipe dengan soal yang diberikan peneliti.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan diatas, saran dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Berpikir kreatif dapat dikembangkan dengan mengasa peserta didik melalui pemberian latihan soal terbuka seperti soal PISA.
2. Guru dapat memberikan latihan soal berupa soal non rutin agar peserta didik terbiasa mengerjakan soal-soal non rutin. Pemberian soal PISA terhadap peserta didik juga mampu membantu guru dalam menilai dan mengukur kemampuan peserta didik yang berusia 15 tahun.
3. Peneliti selanjutnya, apabila melakukan penelitian sebaiknya mampu memaksimalkan waktu yang telah diberikan supaya mampu mendapatkan data yang diinginkan dan menganalisis data secara mendalam.