

ABSTRAK

Hidayat, Taufik. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Di Mts Nurul Huda Bulusari*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing : 1) Dewi Sukriyah, S. Si., M. Pd. 2) Dr. Lestariningsih, S. Pd., M. Pd.

Kata Kunci : *brain based learning, BBL, kemampuan berpikir kritis, senam otak.*

Penelitian ini di latar belakang oleh fenomena rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa yang disebabkan oleh penyebaran virus covid 19. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan model *Brain Based Learning (BBL)*.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan Kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes berbentuk soal uraian dan lembar angket yang dibuat berdasarkan indikator kemampuan berpikir kritis. Penelitian ini dilakukan di MTs Nurul Huda Bulusari Kecamatan Gempol Kabupaten Pasuruan pada tahun pelajaran 2021/ 2022 semester genap. Dengan teknik *One-Shot Case Study* yang memberikan perlakuan terhadap kelompok eksperimen dan melaksanakan post test terhadap kelas eksperimen yang diperoleh sampelnya yaitu siswa kelas IX.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Brain Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa meliputi mengidentifikasi, menganalisis, menghubungkan, memecahkan masalah dan mengevaluasi pada siswa kelas IX materi bangun ruang sisi lengkung mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

ABSTRACT

Hidayat, Taufik. 2016. Application of the Brain-Based Learning Model for the Critical Thinking Ability of Class IX Students in Constructing Curved Side Spaces at Mts Nurul Huda Bulusari. Thesis. Mathematics Education Study Program STKIP PGRI Sidoarjo. Supervisors: 1) Dewi Sukriyah, S. Si., M. Pd. 2) Dr. Lestariningsih, S. Pd., M. Pd.

Keywords: brain based learning, BBL, critical thinking skills, brain exercise.

This research is motivated by the phenomenon of low students' critical thinking skills caused by the spread of the covid 19 virus. The purpose of this research is to describe students' critical thinking skills using the Brain Based Learning (BBL) model.

The approach used in this study is a quantitative approach. Data collection was carried out using test instruments in the form of essay questions and questionnaires based on indicators of critical thinking skills. This research was conducted at MTs Nurul Huda Bulusari, Gempol District, Pasuruan Regency in the 2021/2022 academic year, even semester. With the One-Shot Case Study technique which provides treatment to the experimental group and carries out a post test on the experimental class, the sample obtained is class IX students.

The results of the study show that the application of the Brain Based Learning learning model to students' critical thinking skills includes identifying, analyzing, connecting, solving problems and evaluating in class IX students curvature material can improve students' critical thinking skills.

