

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penerapan model pembelajaran *Brain Based Learning* pada materi bangun ruang sisi lengkung diperoleh hasil yang sangat baik pada observasi aktivitas guru dengan persentase 85 %, untuk observasi aktivitas siswa dari kedua observer dalam kategori sangat aktif dengan memperoleh persentase rata – rata 84,7 %. Sedangkan untuk hasil kemampuan berpikir kritis siswa dalam mengerjakan LKS diperoleh tiga siswa dengan kemampuan berpikir kritis sangat baik, lima siswa dengan kemampuan berpikir kritis baik dan satu siswa dengan kemampuan berpikir kritis cukup. Hasil angket respon siswa terhadap pembelajaran dengan model pembelajaran *Brain Based Learning* menyatakan positif yaitu dengan persentase rata – rata 85,39 %.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian ini, peneliti memiliki saran agar dalam pembelajaran matematika menyenangkan dapat mencapai hasil yang diharapkan, yaitu :

1. Model pembelajaran BBL jika diterapkan pada siswa yang berjumlah banyak akan mempengaruhi kemauan siswa untuk mengikuti gerakan senam otak secara maksimal karena jika siswa sedikit pada waktu melakukan

gerakan senam otak akan terlihat jelas siswa yang tidak dapat mengikuti gerakan senam sehingga mereka canggung dan gugup untuk melakukan gerakan- gerakan senam otak.

2. Perlu adanya penekanan serius kepada siswa terhadap cara menyelesaikan soal cerita untuk itu siswa harus mempunyai kemampuan mengidentifikasi, menganalisi, menghubungkan, memecahkan masalah dan mengevaluasi. Hal ini akan mudah didapat oleh siswa jika siswa tersebut sering berlatih.

