

DAFTAR PUSTAKA

- Adinawan, d. (2013). *Matematika untuk SMP/ MTs Semester 1*. Jakarta: Erlangga.
- Aini, N. Q. (2019). *Profil Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Kemampuan Matematika*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Amalia Sholihat, d. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 453.
- Arikunto, S. (1993). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bambang Prasetyo, d. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Darwy, S. (2007). *Perencanaan Sistem pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Cet. 1)*. Jakarta: G. Persada Press.
- Dewi Sukriyah, d. (2019). Hubungan Status Akreditasi Sekolah Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Guru Dan Siswa. *Jurnal Matematika dan pendidikan Matematika*, 130.
- Faidi. (2013). *Tutorial mengajar Untuk Melejitkan Otak Kanan dan Otak Kiri Anak*. Yogyakarta: Diva Press.
- Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis*. Jakarta: Erlangga.
- Handayani, A. N. (2018). *Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Geometri Melalui Pembelajaran Mind Mapping*. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry.
- Hermala. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Brain Based Learning (BBL) Terhadap Kemampuan berpikir Tingkat Tinggi pada Materi Biologi ditinjau dari Motivasi belajar peserta Didik Kelas X SMA Negeri 8 Bandar Lampung*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Heruman. (2012). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Husna, A. (2014). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Konteks Literasi Matematika Pada Kelas IX SMPN 6 Banda Aceh Tahun Ajaran 2004/ 2015*. Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala.
- Jensen, E. (2007). *Brain Based Learning*. California: Corwin Press.
- Jonathan, S. (2006). *Metode penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Karim, A. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Model Reciprocal Teaching*. Bandung: FKIP Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Margono. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Moloeng, L. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Norma Lita Sari, d. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Brain Based Learning Terhadap Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal pendidikan, Volume 1*, 62.
- Nur, R. I. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Brain Based Learning. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 28.
- Priyanto. (2020). *Matematika untuk SMP/ MTs Kelas IX Semester 1*. Karanganyar: Pilar Pustaka.
- Ridwan, A. S. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sani, I. K. (2014). *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013 dan memahami Berbagai Aspek dalam Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena.
- Setyaningsih, A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Brain Based Learning Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Luas Permukaan Kubus Dan Balok Kelas VIII di SMP Negeri 3 Bandung Tulungagung*. Tulungagung: UIN Tulungagung.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suranto. (2014). *Teori Belajar dan pembelajaran Kontemporer*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Susanah. (2012). *Geometri*. Surabaya: Unesa University Press.
- Widiana, I. W. (2017). Pembelajaran Berbasis Otak (Brain Based Learning), Gaya Kognitif Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3.
- Williams, S. (2010). *Keajaiban Pola Pikir Manusia*. Yogyakarta: Garai Ilmu.