

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alam, U. (2017). *Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Dan Problem Based Learning*. Jurnal Pendidikan Matematika. (11): 72.
- Ali, M., & Asrori, M. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifandi. (2015). *Analisis Struktur Hasil Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Pokok Bahasan Aritmetika Sosial*. Skripsi. Jember: Universitas Jember.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Asikin, M. (2002). *Pengembangan Item dan Interpretasi Respon Mahasiswa dalam Pembelajaran Geometri Analit Berpandu pada Taksonomi SOLO*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja. (4): 36.
- Agustina, Y. (2018). *Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pythagoras Berdasarkan Taksonomi SOLO*. Skripsi. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Biggs, J. B dan Collis, K. F. (1982). *Evaluating the Quality of Learning: the SOLO Taxonomy (Structure of The Observed Learning Outcome)*. New York: Academic Press.
- Collis, K. F. (1993). *Development of a Group Test of Mathematical Understanding Using Superitem/SOLO Technique*. Journal of Science and Mathematics Education in S.E. Asia. V.6. Penang : SEAMEO- RECSAM
- Ekawati, R., Junaedi, I., & Nugroho, S. E. (2013). *Studi Respon Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO*. Unnes Journal of Mathematics Education Research, 101-107.
- Fawaid. (2015). *Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas IX SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Tulungagung: UIN Satu Tulungagung.

- Hamdani, A. (2009). *Pengembangan Sistem Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Taksonomi SOLO*. Jurnal pendidikan Islam. Vol 1, No. 01, Juni 2009 ISSN 2085-3033.
- In'am, A. (2016). *Euclidean Geometry's Problem Solving Based on Metacognitive in Aspect of Awareness*. IEJME — Mathematics Education Vol. 11, No. 4, 961-974.
- Rahayu. (2017). *Analisis Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO Pasa Materi Bilangan Bagi Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 1 Salatiga*. Skripsi. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Kuswana, W. S. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kuswana, W. S. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Krulik, S. & Rudnick. (1995). *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School*. Boston: Temple University, Allyn & Bacon Inc.
- Lian, L. H., & Yew, W. T. (2012). *Assessing Algebraic Solving Ability: A Theoretical Framework*. International Education Studies; Vol. 5, No. 6, 177-188.
- Maharani, R. & Kurniasari. I. (2016). *Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X SMAN 1 Mojo dalam Menyelesaikan Soal Model Programme For International Student Assessment (PISA) Ditinjau dari Kemampuan Matematika*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika (3): 456.
- Mulbar, U., Rahman, A., & Ahmar, A. S. (2017). *Analysis of The Ability in Mathematical Problem-Solving Based on SOLO Taxonomy and Cognitive Style*. World Transactions on Engineering and Technology Education Vol.15, No.1, 68-73.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, L.F. & Manoy, J.T. (2013). *Identifikasi Kemampuan Matematika Siswa dalam Memecahkan Masalah Aljabar di Kelas VIII Berdasarkan Taksonomi SOLO*. MATHEdunesa, 2.1. e journal.unesa.ac.id. ISO 690. Tersedia di <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/3339>.
- Putri, U. H., Mardiyana, M., & Saputro, D. (2017). *How to Analyze the Students' Thinking Levels Based on SOLO Taxonomy? International Conference on Mathematics and Science Education (ICMScE)*. IOP Publishing: 1-8
- Robbins. (2008). *Essentials of Organizational Behavior*. (Online) Tersedia: <https://b-ok.cc/book/3519766/8559fc>.

- Rusydi Ananda, M. F. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan)*, *Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Puspita
- Saad, N.S. & Ghani, A. S. (2008). *Teaching Mathematics In Secondary School: Theories Practices*. Perak: Universitas Pendidikan Sultan Idris.
- Sunardi. (1997). *Studi Penguasaan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO Siswa SD Di Kecamatan Kaliwates Jember*. Skripsi. Jember : Universitas Jember.
- Sugiarti, T. (2002). *Diagnosis Kesulitan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMUN Di kabupaten Jember*. *Jurnal Saintika*. 3 (4) : 190-201. Jember. Universitas Jember.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susanto. A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sood, V. (2013). *Effect of mastery learning strategies on concept attainment in geometry among high school students*. *International Journal of Behavioral Social and Movement Sciences*, 2(2).
- Sofo, 2003, *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Surabaya: Airlangga University Pers.
- Tampi, W., Subanji, & Sisworo. (2017). *Proses Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Aljabar Berdasarkan Taksonomi SOLO*. *Jurnal Matematika Vol. 7 No.1*, 30-42.
- Warih, P. D., Parta, I. N., & Rahardjo, S. (2016). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VIII pada Materi Teorema Pythagoras. Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I)*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Zuroidah, E. (2010). *Analisis Respon Siswa terhadap Masalah Matematika Sintesis pada materi Lingkaran di kelas IX SMP Zainuddin dipandang dari taksonomi SOLO*. <http://digilib.sunan-ampel.ac.id/files/disk1/186/jiptiain-emizuroida-9270-2-abstrak.pdf>.