

ABSTRACT

Mailina, Putri Giyarti. 2022. *The Implementation of Teaching Writing Descriptive Text using Scaffolding Technique to the fourth semester of under graduate students at STKIP PGRI Sidoarjo*. Thesis. English Education Study Program. STKIP PGRI Sidoarjo. Supervisor: 1) Dr. Sulistyaningsih, M.Pd. 2) Henry Rio Putranto, M.Pd.
Keywords: Teaching writing, Descriptive Text, Scaffolding Techniques

This study aimed to describe The Implementation of Teaching Writing Descriptive Text using Scaffolding Technique to the fourth semester of under graduate students at STKIP PGRI Sidoarjo. The qualitative-quantitative mix methods design was used in this study. The subject of this study were 18 students of class 2020-A, STKIP PGRI Sidoarjo. The instrument used were observation checklist, observation field note, and YES – NO questionnaire. The Observation checklist and observation field note were used to collect of teaching process. While the questionnaire was used to collect students' perceptions. The Findings the implementation of teaching writing using scaffolding were: first, the lecture explained how to write descriptive text by showing the image of butterfly. Second, then the lecturer explained about scaffolding technique that were generic structure of descriptive text contained identification, and description. Third, the lecturer give example how to write descriptive text using scaffolding by showing butterfly image, then the last, the lecturer asked student to continue describing butterfly's characteristics. The Second finding students' perception were 98 % of YES answers, and 2 % of NO answers of perception. It means 98% students like and understand and 2% did not like and understand on the implementation teaching writing using scaffolding technique.

ABSTRAK

Mailina, Putri Giyarti. 2022. *Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Deskriptif Menggunakan Teknik Scaffolding pada Mahasiswa S1 semester IV STKIP PGRI Sidoarjo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. STKIP PGRI Sidoarjo. Pembimbing: 1) Dr. Sulistyaningsih, M.Pd. 2) Henry Rio Putranto, M.Pd.

Kata kunci: Pengajaran menulis, Teks Deskriptif, Teknik Scaffolding

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Deskriptif dengan Teknik Scaffolding pada mahasiswa S1 semester IV STKIP PGRI Sidoarjo. Desain metode campuran kualitatif-kuantitatif digunakan dalam penelitian ini. Subjek penelitian ini adalah 18 mahasiswa angkatan 2020-A STKIP PGRI Sidoarjo. Instrumen yang digunakan adalah checklist observasi, catatan lapangan observasi, dan angket YA – TIDAK. Daftar periksa observasi dan catatan lapangan observasi digunakan untuk mengumpulkan proses pengajaran. Sedangkan angket digunakan untuk mengumpulkan persepsi siswa. Temuan pelaksanaan pembelajaran menulis menggunakan scaffolding adalah: pertama, dosen menjelaskan cara menulis teks deskriptif dengan menampilkan gambar kupu-kupu. Kedua, kemudian dosen menjelaskan tentang teknik scaffolding yaitu struktur generik teks deskriptif yang berisi identifikasi, dan deskripsi. Ketiga, dosen memberikan contoh bagaimana menulis teks deskriptif menggunakan scaffolding dengan menunjukkan gambar kupu-kupu, kemudian yang terakhir dosen meminta mahasiswa untuk melanjutkan mendeskripsikan ciri-ciri kupu-kupu. Temuan kedua persepsi siswa adalah 98% jawaban YA, dan 2% jawaban TIDAK persepsi. Artinya 98% siswa suka dan mengerti dan 2% tidak suka dan mengerti tentang pelaksanaan pengajaran menulis menggunakan teknik scaffolding.