

Khofifah, Eliyanti. 2022. *The Implementation of Elementary English Grammar Apps In Teaching Grammar To The Students At Primagama English Course*. Thesis. English Education Study Program. STKIP PGRI Sidoarjo. Supervisor: 1) Yudy Prasetyo, M.Pd. 2) Siti Aisyah, M.Pd.

Keywords: Elementary English Grammar Apps, Teaching Grammar

This researcher aimed to describe the Implementation of Elementary English Grammar Apps. The qualitative methods design was used in this study. The subject of this study were junior high school at Primagama English Course. The instrument used were observation checklist, observation field note, and YES – NO questionnaire. The Observation checklist and observation field note were used to collect of teaching process. While the questionnaire was used to collect students perceptions. The findings the implementation of Elementary English Grammar Apps were: first, the teacher introduces this application by means of each student downloading this application in the playstore. Second, then the teacher explains how to learn grammar using this application. And third, the teacher provides examples of questions to be studied according to the context needs of the grammar being studied. Then finally the teacher asks students' to continue solving the questions in the Elementary English Grammar Apps. The second findings of students' perceptions is that 92% of the answers are Yes, and 8% of the answers are No perceptions. This means that 92% of students' like and understand grammar and 8% dislike and don't understand grammar teaching using the Elementary English Grammar Apps. Many students feel that by using Elementary English Grammar Apps in learning In English, they are easy to know and memorize vocabulary, grammar formulas, and tenses. Elementary English Grammar Apps is a language learning app English which can help students to improve their English and motivate them in the learning process of grammar.

ABSTRAK

Khofifah, Eliyanti. 2022. Implementasi aplikasi Elementary English Grammar Apps dalam pengajaran tata bahasa dengan siswa di Primagama Bahasa Inggris. Tesis. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. STKIP PGRI SIDOARJO. Supervisor: 1) Yudy Prasetyo, M.Pd. 2) Siti Aisyah, M.Pd

Kata kunci: Elementary English Grammar Apps, Teaching Grammar

Peneliti ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Elementary English Grammar Apps. Desain metode kualitatif digunakan dalam penelitian ini. Subjek penelitian ini adalah SMP di Kursus Bahasa Inggris Primagama. Instrumen yang digunakan adalah data observasi, catatan bidang observasi, dan Ya - Tidak ada kuesioner. Daftar periksa observasi dan catatan observasi digunakan untuk mengumpulkan proses pengajaran. Sementara kuesioner digunakan untuk mengumpulkan siswa, persepsi. Temuan penerapan Elementary English Grammar Apps adalah: Pertama, guru memperkenalkan aplikasi ini dengan cara setiap siswa mengunduh aplikasi ini di playstore. Kedua, kemudian guru menjelaskan cara belajar grammar menggunakan aplikasi ini. Dan ketiga, guru memberikan contoh soal yang akan dipelajari sesuai dengan kebutuhan konteks tata bahasa yang dipelajari. Kemudian terakhir guru meminta siswa untuk melanjutkan menyelesaikan soal-soal di Elementary English Grammar Apps. Temuan persepsi siswa yang kedua adalah 92% jawaban Ya, dan 8% jawaban Tidak persepsi. Ini berarti bahwa 92% siswa menyukai dan memahami tata bahasa dan 8% tidak menyukai dan tidak memahami pengajaran tata bahasa menggunakan Elementary English Grammar Apps. Banyak siswa yang merasa bahwa dengan menggunakan Elementary English Grammar Apps dalam belajar Bahasa Inggris, mereka mudah untuk mengetahui dan menghafal kosa kata, rumus tata bahasa, dan tenses. Aplikasi Elementary English Grammar Apps adalah aplikasi pembelajaran bahasa Inggris yang dapat membantu siswa untuk meningkatkan bahasa Inggris mereka dan memotivasi mereka dalam proses pembelajaran tata bahasa.