

ABSTRACT

Putri, Ifunila Kusumaning. 2022. *Students' Perception on The Use of Twitter to Learn English*. Thesis. English Education Study Program. STKIP PGRI Sidoarjo. Advisors: 1) Dr. Sulistyarningsih, M.Pd. 2) Henry Rio Putranto, M.Pd.

Keywords: *Students' Perception, Twitter, English Learning Media*

This research aimed to describe Students' Perceptions on the use of Twitter for learning English. Explanatory sequential mixed methods design was used in this research. The Researcher took 100 Twitter users who are Senior High School students in Indonesia with various age 15-18 years old as the Respondents.. In this research, quantitative data were collected and analyzed first and the results were used to inform the subsequent qualitative phase. The Online Questionnaire was used to collect the Quantitative data. The Researcher distributed the Questionnaire through the Twitter. After collecting the data from the Google Form, the Researcher used computer software for statistical analysis, which is SPSS 24 program to calculate the results. The Questionnaire results showed that Students have positive perception toward the use of Twitter to learn English. Students believed that they got many benefits in using Twitter for learning English, such as to share and get information which contained new English vocabulary, to communicate with other users in English, to help them understand new English vocabularies easily, and to improve their knowledge and their skills in English.

ABSTRAK

Putri, Ifunila Kusumaning. 2022. *Persepsi Siswa terhadap Penggunaan Twitter untuk mempelajari Bahasa Inggris*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Dr. Sulistyaningsih, M.Pd. 2) Henry Rio Putranto, M.Pd.

Keywords: *Students' Perception, Twitter, English Learning Media*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Persepsi Siswa terhadap penggunaan Twitter untuk mempelajari Bahasa Inggris. Metode Explanatory Sequential Mixed Method digunakan dalam penelitian ini. Peneliti memakai 100 pengguna Twitter yang merupakan siswa Sekolah Menengah Atas di Indonesia dengan kisaran usia 15-18 tahun sebagai Responden. Dalam penelitian ini, data kuantitatif dikumpulkan dan dianalisis terlebih dahulu, kemudian hasilnya digunakan untuk menginformasikan tahap kualitatif selanjutnya. Kuesioner Online digunakan untuk mengumpulkan data Kuantitatif. Peneliti membagikan Kuesioner melalui Twitter. Setelah mengumpulkan data dari Google Form, Peneliti menggunakan perangkat lunak komputer untuk analisis statistik, yaitu program SPSS 24 untuk menghitung hasilnya. Hasil Kuesioner menunjukkan bahwa Siswa memiliki persepsi positif terhadap penggunaan Twitter untuk mempelajari bahasa Inggris. Siswa meyakini bahwa mereka mendapat banyak manfaat dalam menggunakan Twitter untuk belajar bahasa Inggris, diantaranya untuk membagi dan mendapatkan informasi yang berisi kosakata bahasa Inggris baru, untuk berkomunikasi dengan pengguna lain dalam bahasa Inggris, untuk membantu mereka memahami kosakata bahasa Inggris baru dengan mudah, dan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan mereka dalam bahasa Inggris.