

ABSTRACT

Djap, Fatur Lutfi. 2022. *Teaching speaking using voice notes to second semester students 2021A of STKIP PGRI, Sidoarjo*. Advisor I: Dr. Sulistyaningsih, S.Pd., M.Pd.MCE. Advisor II: Ester Hesturini, M.Pd.

Key words: *teaching speaking, voice notes*.

The aims of the study were to describe the implementation of teaching speaking by using Voice Notes for second semester students at STKIP PGRI Sidoarjo; and to describe the student's perceptions in teaching speaking using Voice Notes for second semester students at STKIP PGRI Sidoarjo. The method used descriptive qualitative. The subjects of this study were the lecturer and the 25 students second semester. The instruments were used Observation Check List, Handphone and Questionnaires. The findings were the implementation of teaching speaking by using Voice Notes for second semester students at STKIP PGRI Sidoarjo, were: Lecturer, distributed text and Voice Note to students thru WA. Then explained to students about text of A Tour Guide in the Everglades National Park. Lecturer asked to translate all the text on the home work book, then asked the students to shadow and to follow the native voice from Voice Note many times, until comprehended. Next for the following day, students practiced their speaking ability in front of the class. In the results score of students' speaking practice, there were 32% who got excellent scores, 52% who got good scores, one student got average score 8% and students who got poor score 12%. While, the students' perception was 78,8% students had YES perceptions and 21,2% students NO perceptions.

ABSTRAK

Djap, Fatur Luthfi. 2022. Pembelajaran berbicara menggunakan voice note untuk mahasiswa semester II tahun 2021A STKIP PGRI, Sidoarjo. Pembimbing I : Dr. Sulistyanyingsih, S.Pd., M.Pd.MCE. Pembimbing II: Ester Hesturini, M.Pd.

Kata kunci: pengajaran berbicara, catatan suara.

Masalah yang dihadapi oleh mahasiswa semester II adalah mereka mengalami kesulitan untuk berbicara bahasa Inggris, sehingga dosen perlu mengaktifkan dan mengembangkan kemampuannya dalam berbicara. Dosen menerapkan berbicara menggunakan voice note guna meningkatkan kemampuan berbicara mahasiswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran berbicara dengan menggunakan Voice Notes untuk mahasiswa semester dua di STKIP PGRI Sidoarjo; dan mendeskripsikan persepsi mahasiswa dalam pembelajaran berbicara menggunakan Voice Notes pada mahasiswa semester dua di STKIP PGRI Sidoarjo. Metode yang digunakan deskriptif kualitatif. Subyek penelitian ini adalah dosen dan 25 mahasiswa semester II. Instrumen yang digunakan adalah Observasi Check List, HP dan Kuesioner. Hasil temuan adalah pelaksanaan pembelajaran berbicara dengan menggunakan Voice Notes untuk mahasiswa semester II di STKIP PGRI Sidoarjo, yaitu: Dosen, membagikan teks dan Voice Notes kepada mahasiswa melalui WA. Kemudian menjelaskan kepada siswa tentang teks A Tour Guide di Taman Nasional Everglades. Dosen meminta untuk menerjemahkan semua teks pada buku pekerjaan rumah, kemudian meminta mahasiswa untuk membayangi dan mengikuti suara asli dari Voice Note. berkali-kali, sampai paham. Kemudian, mahasiswa praktek speaking didepan kelas. Pada hasil skor latihan berbicara siswa terdapat 32% yang mendapat nilai sangat baik, 52% yang mendapat nilai baik, satu siswa mendapat nilai rata-rata 8% dan siswa yang mendapat nilai kurang 12%. Sedangkan persepsi siswa: 78,8% siswa memiliki persepsi positif dan 21,2% siswa memiliki persepsi negatif.