

## ABSTRAK

*Hadziqil, Ahmad. Konsep Penanaman Karakter dalam Pembelajaran Sejarah dengan Menggunakan Metode Pembelajaran CTL di Ma Sabilunnajah Watutulis Tahun Pelajaran 2021 – 2022. Skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah, STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing; Yudi Prasetyo, S.S., M.A. dan Izzatul Fajriyah, M.Pd.*

**Kata kunci** : Metode Pembelajaran *Contextual Learning*, Penanaman Karakter

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui landasan-landasan pendidikan yang ada di MA Sabilunnajah Watutulis dan peran metode pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam pembelajaran sejarah guna menanamkan nilai-nilai karakter pada peserta didik di MA Sabilunnajah Watutulis serta untuk mengetahui karakter peserta didik yang tercipta setelah penggunaan metode pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam mata pelajaran sejarah pada saat kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan triangulasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa landasan pendidikan karakter yang ada di MA Sabilunnajah Watutulis diantaranya adalah landasan filsafat manusia, landasan filsafat pancasila, landasan filsafat pendidikan umum, landasan religius, landasan sosiologis, landasan psikologis, dan landasan teoritis. Pelaksanaan penanaman karakter kepada siswa kelas IX di MA Sabilunnajah Watutulis dilaksanakan dalam mata pelajaran sejarah dimana guru mengaitkan materi sejarah tertentu yang disampaikan salah satunya materi detik-detik peristiwa proklamasi Indonesia dengan menggunakan metode pembelajarann *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Karakter yang terbentuk pada diri siswa mlalui pembelajaran sejarah yang dilaksanakan adalah nilai religius, nilai nasionalis dan nilai sosiologis.