

ABSTRAK

Chafan, Auda Jamaluddin. 2022. *Perbandingan Pemikiran Raden Ajeng Kartini dengan Dewi Sartika tentang Konsep Pendidikan Perempuan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sejarah STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing : 1) Yudi Prasetyo, S.S., M.A. 2) Izzatul Fajriyah, S.Pd., M.Pd.

Untuk memahami konsep pendidikan perempuan di Indonesia dilakukan suatu penelitian sejarah terhadap pemikiran Raden Ajeng Kartini dan Dewi Sartika. Tujuan dari penelitian ini dilakukan adalah 1) menjelaskan konsep pendidikan perempuan R.A. Kartini dan Dewi Sartika, 2) memahami serta membandingkan persamaan dan perbedaan dari konsep pendidikan perempuan menurut R.A. Kartini dengan Dewi Sartika, 3) mengetahui pengaruh perjuangan R.A. Kartini dan Dewi Sartika terhadap perkembangan gerakan perempuan Indonesia.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian sejarah, studi kepustakaan. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumen tertulis, buku dan jurnal ilmiah. Tahap-tahap penelitian yaitu heuristik, verifikasi, interpretasi dan historiografi. Validitas sumber data yang digunakan melalui kritik intern dan ekstern. Teknik intrepetasi yang digunakan yaitu merangkai fakta yang ditemukan secara kronologis, rasional, faktual dan kausal. Hasil dalam penelitian ini adalah 1) persamaan konsep pendidikan perempuan dari Kartini dan Sartika meliputi; mendahulukan pendidikan moral dibanding pendidikan intelektual, mendorong agar perempuan mampu bekerja dan mandiri, 2) perbedaan antara keduanya antara lain; Dewi Sartika lebih menekankan keterampilan kerja perempuan sedangkan Kartini lebih umum mengikuti kecenderungan dari muridnya. 3) pengaruh perjuangan Kartini dan Dewi Sartika tidak hanya pada isu-isu pendidikan tetapi juga pada isu-isu sosial seperti nasib perkerja perempuan dan perkawinan.

Kata Kunci : *pendidikan perempuan, Kartini, Dewi Sartika.*

ABSTRACT

Chafan, Auda Jamaluddin. 2022. The History of Raden Ajeng Kartini's and Dewi Sartika's Thoughts on the Concept of Women's Education. Thesis. STKIP PGRI Sidoarjo History Education Study Program. Supervisor : 1) Yudi Prasetyo, S.S., M.A. 2) Izzatul Fajriyah, S.Pd., M.Pd.

To understand the concept of women's education in Indonesia, a historical study was conducted on the thoughts of Raden Ajeng Kartini and Dewi Sartika. The aims of this research were 1) to explain the concept of women's education R.A. Kartini and Dewi Sartika, 2) understand and compare the similarities and differences of the concept of women's education according to R.A. Kartini with Dewi Sartika, 3) knowing the influence of the struggle of R.A. Kartini and Dewi Sartika on the development of the Indonesian women's movement.

This research uses historical research methods, literature studies. Sources of data used in this research are written documents, books and scientific journals. The research stages are heuristics, verification, interpretation and historiography. The validity of the data sources used through internal and external criticism. The interpretation technique used is to assemble the facts found chronologically, rationally, factually and causally. The results in this study are 1) the similarities in the concept of women's education from Kartini and Sartika include; prioritizing moral education over intellectual education, encouraging women to be able to work and be independent, 2) the differences between the two include; Dewi Sartika places more emphasis on women's work skills while Kartini is more general and follows the tendencies of her students. 3) the influence of Kartini and Dewi Sartika's struggles is not only on educational issues but also on social issues such as the fate of female workers and marriage.

Keywords: women's education, Kartini, Dewi Sartika.