

**PEMANFAATAN VIDEO CANDI JAWI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
SEJARAH BAGI SISWA KELAS X MA NU HASAN MUNADI BEJI KABUPATEN
PASURUAN TAHUN AJARAN 2022-2023**

**UTILIZATION OF JAWI TEMPLE VIDEOS AS HISTORY LEARNING MEDIA
FOR CLASS X STUDENTS OF MA NU HASAN MUNADI BEJI PASURUAN
REGENCY 2022-2023 ACADEMIC YEAR**

Galih Rama Syahputra

Yudi Prasetyo, S.S, M.A.

Izzatul Fajriyah, S.Pd, M.Pd.

(galihrsyahputra@gmail.com)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
SIDOARJO**

ABSTRAK

Dalam upaya meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran sejarah, maka sudah saatnya bagi para tenaga pendidik guru menggunakan berbagai jenis metode dan media yang efektif, salah satu media yang efektif untuk digunakan dalam kegiatan belajar mengajar terutama pada mata pelajaran sejarah adalah media video. Tujuan dari penelitian ini dilakukan adalah 1) mendeskripsikan rencana pembelajaran sejarah dengan menggunakan media video dengan materi sejarah Candi Jawi di kelas X IPS-1 di MA NU Hasan Munadi Beji Kabupaten Pasuruan, 2) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran sejarah dengan menggunakan media video, 3) mendeskripsikan hasil evaluasi pembelajaran sejarah dengan menggunakan media video. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif.

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumen tertulis, temuan dari narasumber, sistem pelaksanaan pembelajaran, dan lokasi penelitian. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan observasi, wawancara, dan mengkaji ulang dokumen. Validitas data yang digunakan berupa triangulasi sumber, triangulasi peneliti, triangulasi metode, triangulasi teori. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, verifikasi data, dan keabsahan data. Hasil dalam penelitian ini adalah 1) mengetahui rencana pembelajaran menggunakan media dan alat bantu video 2) menyusun pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media dan alat bantu video di MA NU Hasan Munadi Beji Kabupaten Pasuruan, 3) hasil evaluasi yang bersumber dari nilai-nilai yang didapat selama kegiatan penelitian menunjukkan hasil dan tanggapan yang positif dan baik.

Kata Kunci : *media video, pembelajaran sejarah, candi jawi*

ABSTRACT

In an effort to improve students' understanding of history learning materials, it is time for teacher educators to use various types of effective methods and media, one of the effective media to use in teaching and learning activities, especially in history subjects is video media. The objectives of this research were 1) to describe the history lesson plan using video media with the history of Candi Jawi in class X IPS-1 at MA NU Hasan Munadi Beji, Pasuruan Regency, 2) to describe the implementation of history learning using video media, 3) to describe the results of the evaluation of history learning using video media. This study uses descriptive qualitative research methods. Sources of data used in this study are written documents, findings from resource persons, learning implementation systems, and research locations. Data collection techniques are using observation, interviews, and reviewing documents. The validity of the data used in the form of source triangulation, researcher triangulation, method triangulation, theory triangulation. Data analysis techniques used include data reduction, data presentation, data verification, and data validity. The results in this study are 1) knowing the learning plan using media and video aids 2) compiling the implementation of learning using media and video aids at MA NU Hasan Munadi Beji, Pasuruan Regency, 3) evaluation results sourced from the values obtained during research activities showed positive and good results and responses.

Keywords: video media, history learning, jawi temple

PENDAHULUAN

Pendidikan di zaman sekarang mengalami perkembangan yang signifikan, yaitu meliputi ilmu, pengetahuan, teknologi dan komunikasi yang canggih, selain itu pendidikan juga merupakan landasan pondasi dalam membangun sebuah bangsa (Andriani, 2020:37). Kegiatan yang ada didalam pendidikan yaitu meliputi aktivitas mendidik, melatih, dan mengajar. Istilah mendidik memiliki makna usaha yang difokuskan terhadap pengembangan rasa semangat, teliti, disiplin, dan rasa cinta terhadap sebuah pembelajaran. Pendidikan merupakan proses yang sengaja dipikirkan secara matang dan dilakukan untuk mengembangkan segala potensi yang dimiliki peserta didik agar memiliki kemampuan, kecerdasan, dan keterampilan yang dibutuhkan oleh dirinya (Rahmat, 2019:5)

Mata pelajaran sejarah memiliki arti mempelajari peristiwa yang terjadi di masa lalu yang melibatkan individu dengan masyarakat yang benar-benar terjadi pada kenyataan dan realita alam dan manusia (Hasbullah, 1995:1). Untuk membuat siswa menjadi pribadi yang kreatif dan berpikir kritis maka diperlukan guru yang lebih kreatif dalam menyiapkan materi dan bahan ajar serta penyampaian yang menyenangkan namun tetap memperhatikan mental dan psikologi dari siswa sebelum belajar agar bisa menerima wawasan lebih baik lagi. Keberhasilan guru dalam menyampaikan materi dan bahan ajar sangat bergantung kepada komunikasi yang dibangun antara guru dengan siswanya. Kegagalan komunikasi yang terjadi akan berakibat terhadap informasi dan wawasan yang terkait dengan mata pelajaran sejarah yang disampaikan oleh guru tidak bisa diserap dengan baik dan benar. Maka dari itu pembelajaran dalam dunia pendidikan sangat membutuhkan alat bantu yang memadai.

Bahan ajar berupa audio visual akan memberikan banyak manfaat apabila guru dapat bertanggung jawab penuh dan berperan aktif dalam aktivitas pembelajaran. Selain itu media audio visual dapat menyampaikan pesan dan informasi lebih kongkrit dan nyata jika dibandingkan dengan media berupa tulisan (Arsyad, 2011:23). Bahan ajar berupa audio visual

atau media tampilan gambar dan video memiliki banyak manfaat yang akan didapatkan oleh guru dan siswa jika menggunakan bahan ajar media video, salah satunya yaitu guru akan menjadi semakin kreatif dalam kemampuan mengedit materi dan dikemas dalam bentuk video yang menarik, sehingga materi dapat tersampaikan dengan baik. Maka dari itu penggunaan alat bantu media audio visual atau video sangat tepat apabila diterapkan di pendidikan pada saat ini.

Dalam penelitian ini menggunakan video Candi Jawi, bangunan Candi Jawi digunakan sebagai tempat penyimpanan abu atau pedharmaan dari raja terakhir kerajaan Singosari yaitu Kartanegara (Mukti, 2017:3). Candi Jawi merupakan bangunan bersejarah peninggalan kerajaan Singosari pada masa Hindu-Budha yang dibangun sekitar abad ke 13 di lereng gunung Welirang, tepatnya berada di desa Wates, Kecamatan Prigen, Kabupaten Pasuruan, Provinsi Jawa Timur, Indonesia. Jaraknya sekitar 30 kilometer jika dari kota Sidoarjo. Bangunan Candi Jawi mudah ditemukan karena akses menuju lokasi sangatlah mudah, terletak di pertengahan jalan raya antara Kecamatan Pandaan dan Kecamatan Prigen. Dari sinilah guru bisa mengambil dan menenrangkan materi yang berkaitan dengan Candi Jawi dan peninggalan bersejarah lainnya sebagai tambahan wawasan tentang sejarah lokal.

Berdasarkan hasil uraian diatas mennjadikan alasan penulis untuk memilih Pembelajaran Sejarah Dengan Menggunakan Media Video Candi Jawi sebagai sarana pembelajaran di sekolah, dan membuktikan bahwa tema ini sangat menarik untuk dipelajari secara bersama sebagai upaya memberikan alternatif dalam kegiatan pembelajaran di sekolah. Dari penelitian ini penulis merumuskan beberapa masalah yaitu tentang bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam menggunakan media videon Candi Jawi sebagai sarana dan alat bantu pembelajaran sejarah di MA NU Hasan Munadi Beji Kabupaten Pasuruan Tahun Ajaran 2022-2023.

1. Rencana pembelajaran dengan menggunakan media video Candi Jawi sebagai media pembelajaran sejarah bagi siswa kelas X MA NU Hasan Munadi Beji Kabupaten Pasuruan Tahun Ajaran 2022-2023.

Berdasarkan kegiatan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti, maka dalam kegiatan pembelajaran ini peneliti memanfaatkan media video yang merupakan gabungan antara suara dengan gambar tampilan. Dalam hal ini peneliti melakukan kegiatan penelitian di sekolah MA NU Hasan Munadi Beji Kabupaten Pasuruan dengan menggunakan video yang bersumber dari aplikasi atau website Youtube dengan memanfaatkan video yang bersumber dari akun Youtube milik *Lia Lestari Journey* dengan video berjudul *Candi Jawi Kenangan Terakhir Dari Prabu Kertanegara Leluhur Raja-Raja Besar Tanah Jawa* yang sudah peneliti siapkan.

Dalam penggunaannya sekolah telah menyediakan sarana berupa LCD Proyektor dan layar untuk keperluan penayangan video di dalam kelas yang kemudian siswa memperhatikan tayangan video tersebut. Dengan memanfaatkan hasil tayangan video tersebut dapat menghasilkan perubahan persepsi siswa dalam belajar sejarah yaitu memberikan manfaat sekaligus bahan edukasi pembelajaran bagi siswa untuk meningkatkan pemahaman sejarah dan menambah wawasan serta menumbuhkan rasa cinta tanah air Indonesia.

2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media video Candi Jawi sebagai media pembelajaran sejarah bagi siswa kelas X MA NU Hasan Munadi Beji Kabupaten Pasuruan Tahun Ajaran 2022-2023.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan media video. Pada bagian tahap pertama, yaitu peneliti menentukan pelaksanaan jadwal dan waktu dalam melaksanakan penelitian. Hari pertama peneliti datang ke sekolah dengan maksud meminta izin dilaksanakannya penelitian dan meminta beberapa data sekolah untuk

menunjang kegiatan penelitian ini. Setelah itu pelaksanaan penelitian dilakukan pada tanggal 13-16 Juni 2022 selama empat hari di dalam kelas X IPS-1 MA Hasan Munadi Beji Kabupaten Pasuruan dengan jumlah siswa total sebanyak 22 orang dengan detail rincian siswa laki-laki berjumlah 12 orang dan siswi perempuan berjumlah 10 orang. Dalam kegiatan penelitian ini peneliti berperan sebagai pengamat dan guru sebagai tenaga pengajar dalam menyampaikan wawasan serta informasi. Tahap kedua, yaitu menyampaikan isi dan pokok bahan materi pembelajaran sejarah sebagai pembuka kemudian dilanjutkan dengan menayangkan hasil video tentang sejarah Candi Jawi yang sebelumnya sudah peneliti siapkan terlebih dahulu. Selanjutnya tahap ketiga, yaitu siswa diwajibkan melihat dan mempertahankan dengan seksama video yang ditayangkan yang dimana didalam video tersebut menjelaskan mengenai bagaimana sejarah situs Candi Jawi, sejarah kehidupan pada masa kerajaan Hindu dan Budha terutama kerajaan Singhasari yang sampai saat ini hasil peninggalanya bisa diketahui secara bersama baik dilihat dan dikunjungi secara langsung ataupun melalui media video.

3. Evaluasi pembelajaran dengan menggunakan media video Candi Jawi sebagai media pembelajaran sejarah bagi siswa kelas X MA NU Hasan Munadi Beji Kabupaten Pasuruan Tahun Ajaran 2022-2023.

Dalam setiap kegiatan belajar mengajar peran evaluasi sangatlah penting yakni sebagai tolak ukur pemahaman siswa terhadap materi dan informasi yang dipelajari (Vembriarto, 1985:27). Pada tahap evaluasi pembelajaran sejarah menggunakan media video Candi Jawi ini peneliti melakukan pengamatan terhadap respon dan tanggapan siswa selama menyaksikan secara seksama video yang ditayangkan. Setelah itu peneliti juga memberikan lembar soal dan kuisisioner yang nantinya akan

dijawab oleh siswa. Berikut merupakan tahapan pengamatan aktivitas siswa dalam penelitian :

- a). Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan singkat materi dari guru
- b). Peneliti menyiapkan dan memulai melakukan penayangan video
- c). Siswa memperhatikan tayangan video tentang sejarah situs Candi Jawi
- d). Siswa mengajukan pertanyaan dan pendapat
- e). Siswa membentuk kelompok diskusi
- f). Siswa mengerjakan tes soal evaluasi yang diberikan oleh guru
- g). Siswa melakukan presentasi kelompok di depan kelas
- h). Peneliti meminta beberapa siswa menjadi narasumber untuk wawancara

Berdasarkan penjelasan diatas, tahap awal evaluasi yaitu guru terlebih dahulu menyampaikan sedikit materi sejarah kepada siswa kemudian dilanjutkan dengan penayangan video. Kemudian setelah video telah selesai ditayangkan peneliti menanyakan bagaimana respon dan pendapat siswa ketika menyaksikan dan memperhatikan video tersebut, kemudian peneliti meminta siswa kelas X IPS-1 MANU Hasan Munadi Beji Kabupaten Pasuruan untuk membentuk sebuah kelompok diskusi yang bertujuan untuk mengetahui hasil respon dan tanggapan yang dihasilkan oleh setiap kelompok, setelah kelompok terbentuk selanjutnya yaitu peneliti membagikan lembar pertanyaan sesuai dengan materi. Kemudian dilanjutkan dengan tahap presentasi dari masing-masing kelompok dan dilanjutkan dengan kegiatan tanya jawab secara lisan atau wawancara untuk mengasah dan mengetahui lebih rinci lagi sejauh mana pemahaman siswa dalam mengamati video yang sudah ditayangkan.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijabarkan diatas dan dilakukan oleh peneiliti dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif, hasil analisis yang dilakukan telah menghasilkan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Dalam penelitian ini menggunakan media video situs Candi Jawi sebagai media pembelajaran sejarah yang ditayangkan di dalam kelas X IPS-1 MA NU Hasan Munadi Beji Kabupaten Pasuruan dengan siswa yang berjumlah 22 orang ternyata sangat efektif untuk dilakukan, terbukti dari respon dan tanggapan yang positif dari siswa sehingga kegiatan belajar mengajar yang berlangsung terutama untuk mata pelajaran sejarah di dalam kelas menjadi sangat menyenangkan dan tidak membosankan.
2. Penelitian ini memberikan manfaat yang sangat positif dan baik bagi siswa kelas X IPS-1 MA NU Hasan Munadi Beji Kabupaten Pasuruan karena mampu meningkatkan pemahaman siswa tentang sejarah melalui media video yang berisi materi tentang sejarah situs Candi Jawi, tentunya ini akan menjadi sebuah inovasi bagi dunia pendidikan karena dalam kegiatan pembelajaran ini menggunakan bantuan teknologi yang modern sehingga materi lebih mudah dipahami dan diterima oleh siswa, karena sebelumnya kita ketahui bersama bahwa pembelajaran di dalam kelas terutama mata pelajaran sejarah, biasanya hanya menggunakan buku teks dan penyampaian materi yang susah untuk dipahami bersama.
3. Penggunaan media video pada kegiatan pembelajaran sejarah bagi siswa kelas X IPS-1 MA NU Hasan Munadi Beji Kabupaten Pasuruan dengan menggunakan Kompetensi Dasar (KD) Proses Masuknya Agama Hindu-Buddha Ke Nusantara, dengan indikator Menganalisis perkembangan masyarakat, pemerintahan dan budaya pada masa kerajaan Hindu-Budha yang masih berlanjut dalam kehidupan pada masa kini.

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani. Tuba. (2020). *Makna Pendidikan Bagi Peserta Didik Yang Ditinggal Ibunya Merantau*. Brebes : Universitas Muhadi Setiabudi
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada. Vol 140.

Hasbullah. (1995). *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta : Raja Grafindo Persada. Jakarta : Rineka.

Mukti. Ali. (2017). *Candi Jawi di Kabupaten Pausuruan, Jawa Timur Sebagai Sumber Belajar Sejarah Bagi Siswa Sekolah Menengah*. Pendidikan Sejarah, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Rahmat, Sebastianus Sefri, F. X. Wartoyo, dan Yudi Prasetyo. (2019) "*Pengaruh Pemutaran Film G 30 S/Pki Terhadap Nasionalisme Siswa Kelas X Smk Pgri 3 Sidoarjo Tahun Pelajaran 2017/2018.*" Repository STKIP PGRI Sidoarjo.

Vembriarto, St. (1985). *Pengantar Pengajaran Modul*. Yogyakarta : Yayasan Pendidikan Paramita.

