

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perbandingan hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran powtoon (kelas eksperimen) dan menggunakan media powerpoint (kelas kontrol) pada siswa kelas X IPS MA Nurul Islam pada mata pelajaran sejarah menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol pada siswa kelas X IPS MA Nurul Islam Pungging. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata yang lebih tinggi daripada nilai siswa pada kelas kontrol. Hasil penelitian diketahui bahwa pada materi alkitaburasi peningkatan ketuntasan sebesar 14% (kelas kontrol) dan 47,6% (kelas eksperimen). Peningkatan ketuntasan siswa dengan menggunakan media pembelajaran powtoon ini (kelas eksperimen) termasuk dalam kategori yang tinggi jika dibandingkan dengan peningkatan ketuntasan pada kelompok pembelajaran menggunakan powerpoint (kelas kontrol).
2. Hasil perhitungan kategori menyatakan bahwa sebesar 71,4% siswa menyatakan tanggapannya yang positif terhadap media pembelajaran media powtoon, Sebanyak 57,1% siswa menyatakan biasa saja dengan penggunaan media pembelajaran powerpoint. Meskipun lebih cenderung ke netral namun masih terdapat 33,3% siswa menyatakan tanggapan yang positif terhadap media pembelajaran powerpoint. Tanggapan yang positif

akan penggunaan media powtoon sebab siswa merasa tertarik dengan media tersebut. Terdapat kelebihan media interaktif dalam penyampaian informasi, karena disusun sedemikian rupa sehingga tampak menarik, seperti halnya penyajian materi yang menampilkan gambar dan animasi, tulisan yang menarik dan berwarnawarni.

## **B. SARAN**

### **1. Pihak guru**

Guru dapat menggunakan media pembelajaran powtoon pada mata pelajaran sejarah untuk mengatasi kesulitan dalam penyampaian materi guna menghasilkan prestasi belajar siswa yang optimal.

### **2. Pihak siswa**

Siswa dapat memanfaatkan media pembelajaran powtoon untuk belajar secara mandiri dengan bantuan komputer.

### **3. Pihak sekolah**

Sekolah dapat mengoptimalkan media pembelajaran ini dalam proses pembelajaran powtoon dengan memberikan fasilitas sarana dan prasarana komputer.

### **4. Bagi Peneliti Lain**

Dapat dilakukan penyusunan media pembelajaran powtoon dengan menggunakan program yang lain, dengan materi yang sama atau berbeda agar menghasilkan media pembelajaran yang lebih bervariasi dan menarik.