

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari pemaparan hasil dan pembahasan data pada bab IV, dapat disimpulkan bahwa Modul sejarah merupakan salah satu bahan ajar pelajaran sejarah yang berbentuk cetak. Modul dikembangkan sesuai dengan materi dan pokok bahasan yang akan disampaikan. Modul sejarah islam dapat menunjuk pada suatu paket pengajaran yang memuat pedoman bagi guru dan bahan pembelajaran untuk siswa tentang sejarah islam. Modul sejarah islam merupakan satuan program belajar-mengajar bagi siswa, yang dipelajari oleh siswa sendiri (selfinstructional). Modul sejarah islam disusun untuk membantu siswa mencapai tujuan pembelajaran yang dirumuskan.

Fungsi modul sejarah islam adalah sebagai berikut :

1. Mengatasi kelemahan pembelajaran tradisional pada materi sejarah islam,
2. Meningkatkan motivasi belajar pada materi sejarah islam,
3. Meningkatkan kreatifitas pada materi sejarah islam,
4. Mewujudkan prinsip maju berkelanjutan pada materi sejarah islam,
5. Mewujudkan belajar yang berkonsentrasi pada materi sejarah islam.

Kelengkapan komponen modul pada modul sejarah Islam yang digunakan dalam pembelajaran sejarah di MA Nurul Islam terdiri dari *Pertama* Rumusan tujuan intruksional yang eksplisit dan spesifik. *Kedua*. Petunjuk guru. *Ketiga*. Lembar kerja siswa. *Keempat* Kunci lembar kerja. *Kelima* Lembar evaluasi. *Keenam* Kunci lembar evaluasi.

Modul sejarah Islam yang telah diterima oleh peserta didik tersebut kemudian dibahas atau dijelaskan oleh guru dan menimbulkan banyak respon positif dari peserta didik, diantaranya : *Pertama* Peserta didik tertarik dan semangat untuk membaca materi dalam modul. *Kedua* Peserta didik lebih semangat untuk belajar. *Ketiga* Peserta didik lebih fokus belajar. *Keempat* Peserta didik lebih aktif untuk bertanya dan menjawab. *Kelima* Peserta didik lebih mudah memahami materi.

Modul sejarah Islam yang digunakan di MA Nurul Islam juga dapat berpengaruh pada hasil belajar peserta didik. Diketahui bahwa nilai siswa pada materi sejarah Islam yang menggunakan modul sejarah Islam di MA Nurul Islam berada diatas KKM. Nilai terendah adalah 85 dan nilai tertinggi adalah 100. Sehingga dapat dikatakan bahwa penggunaan modul sejarah dapat membuat nilai siswa menjadi lebih baik.

berikut ini adalah hasil analisis modul sejarah Islam yang berpengaruh pada proses pembelajaran dan hasil belajar siswa kelas X IPS 1 (T) MA Nurul Islam :

1. Modul sejarah Islam di MA Nurul Islam memiliki layout yang menarik
2. Modul sejarah Islam di MA Nurul Islam memiliki gaya bahasa yang mudah dipahami
3. Modul sejarah Islam di MA Nurul Islam memiliki konten materi yang lengkap
4. Modul sejarah Islam di MA Nurul Islam memiliki konten materi yang kontekstual

5. Modul sejarah Islam di MA Nurul Islam menyajikan gambar-gambar yang banyak dan menarik
6. Modul sejarah Islam di MA Nurul Islam disertai dengan petunjuk yang jelas untuk mempermudah peserta didik belajar
7. Modul sejarah Islam di MA Nurul Islam memiliki kelengkapan komponen modul.

## **B. Saran**

Tugas sebagai seorang guru tidak hanya menyampaikan pengetahuan dan ilmu kepada peserta didik, tetapi juga melengkapi administrasi sebagai guru yang salah satunya adalah modul pembelajaran. Disisi lain, modul pembelajaran tidak hanya sebagai syarat administrasi seorang guru akan tetapi sebagai penyempurna proses pembelajaran. Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, saran dari peneliti adalah sebagai guru hendaknya terus berkarya khususnya dikarya tulis berupa modul pembelajaran karena tulisan yang bagus dan dipadukan dengan layout yang bagus pula dapat berpengaruh terhadap proses pembelajaran dan hasil belajar.

Selain membuat dan mengembangkan modul, secara umum guru hendaknya terus melakukan evaluasi proses pembelajarannya. Dari hasil evaluasi proses pembelajaran tersebut nantinya dapat mencapai proses pembelajaran yang sempurna. Salah satu tindak lanjut dari evaluasi tersebut adalah pembuatan modul pembelajaran yang menarik secara konten materi, gambar, dan layoutnya.