

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. kesimpulan

Hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis video dokumenter berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa sehingga mampu meningkatkan hasil belajar siswa dengan media pembelajaran berbasis video dokumenter yang sudah di terapkan. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji t yang dilakukan terhadap hasil post-test yang dilakukan pada kelas kontrol dan kelas eksperimen, yang di mana kelas kontrol lebih unggul dari pada kelas eksperimen dengan hasil nilai (2426) dan untuk kelas eksperimen mendapatkan hasil nilai (1732) setelah diberikan perlakuan, dimana rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah sebesar 73,51 dan kelas kontrol hanya sebesar 69,28 Hipotesis penelitian ada perbedaan hasil belajar antara kelas siswa yang menggunakan media pembelajaran pembelajaran berbasis video dokumenter terhadap hasil belajar di kelas X MM Nurul Islam Pungging Mojokerto.

B. Keterbatasan Penelitian

1. Media pembelajaran hanya menjadi salah satu dari beberapa faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran di dalam kelas, dengan kata lain mungkin saja terdapat faktor–faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa di kelas yang tidak terkontrol dalam penelitian ini.
2. Subjek penelitian ini hanya kelas X MM dengan materi yang Kurikulum K-13 yaitu reformasi sesuai materi saat penelitian berlangsung . Sehingga hasil penelitian ini tidak dapat digeneralisasikan kepada wilayah yang lebih luas jika tidak sesuai dengan kriteria materi yang disampaikan.

C. Implikasi Penelitian I

1. Media video pembelajaran ini telah meningkatkan hasil belajar siswa jurusan Multimedia di SMK UBP Nurul Islam Pungging Mojokerto. Dengan digunakannya media pembelajaran berbasis video dokumenter tersebut siswa mendapatkan pengalaman baru penerimaan materi pembelajaran. Pembelajaran menjadi lebih menarik. Perlu adanya inovasi dan perbaruan video dokumenter untuk kompetensi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi reformasi.
2. Guru mata pelajaran harus lebih meningkatkan mengakses informasi baru tentang media pembelajaran sehingga memiliki wawasan tentang video atau sumber yang lain sebagai perbaruan informasi belajar siswa.

D. Saran

Berdasarkan hasil penjelasan diatas maka diambil saran sebagai berikut :

1. Hasil belajar merupakan hasil terpenting dalam pembelajaran. Sehingga motivasi yang kurang perlu dibenahi sejak dini dalam pembelajaran dengan berbagai cara matang agar tujuan pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
2. Guru harus memiliki wawasan yang luas tentang media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran. Agar media pembelajaran yang digunakan dapat meningkatkan hasil siswa untuk belajar.
3. Video dokumenter ini digunakan dalam proses pembelajaran sebagai media khususnya sebagai di materi-materi sejarah yang menyangkutkan indeks yang di permudah dalam penampilan video dokumenter perlu perbaruan lagi sesuai dengan kebutuhan siswa.