

ABSTRAK

Hariz, Ahmad Muhibbuddin. 2019. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Berdasarkan Kriteria Watson*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Lailatul Mubarokah, S.Pd., M.Pd. 2) Eka Nurmala Sari Agustina, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Kesalahan siswa, Kriteria Watson.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi jenis-jenis kesalahan dan faktor penyebab terjadinya kesalahan siswa dalam mengerjakan soal cerita matematika sistem persamaan dan pertidaksamaan linier dengan kriteria Watson. Penelitian ini dilaksanakan pada kelas XII yang berasal dari SMK Sunan Ampel Porong di Sidoarjo tahun ajaran 2019/2020. Metode dalam penelitian ini adalah metode tes untuk mengetahui kesalahan dan metode wawancara untuk mengetahui penyebab terjadinya kesalahan. Subjek tes sebanyak 17 siswa. Selanjutnya peneliti melakukan wawancara terhadap dua siswa yang melakukan kesalahan terbanyak menurut kriteria Watson. Dalam penelitian ini dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) jenis kesalahan yang terjadi menurut kriteria Watson antara lain: prosedur tidak tepat dengan tingkat kesalahan secara keseluruhan sebesar 23,53%, kesimpulan hilang dengan tingkat kesalahan secara keseluruhan sebesar 21,18%, konflik level respon dengan tingkat kesalahan secara keseluruhan sebesar 14,12%, manipulasi tidak langsung dengan tingkat kesalahan secara keseluruhan sebesar 8,24%, masalah hierarki ketrampilan dengan tingkat kesalahan secara keseluruhan sebesar 1,18%, dan selain ketujuh kategori dengan tingkat kesalahan secara keseluruhan sebesar 52,94%. (2) penyebab terjadinya kesalahan siswa antara lain : lupa tidak menuliskan kesimpulan, siswa kurang paham terhadap pertanyaan soal, kurangnya pemahaman siswa terhadap prosedur pengerjaan pada materi sistem persamaan dan pertidaksamaan linear, lupa rumus yang akan digunakan untuk menyelesaikan soal, siswa tidak belajar walaupun ada tes atau ulangan, dan kurang teliti dalam menyelesaikan soal.

ABSTRACT

Hariz, Ahmad Muhibbuddin. 2019. Analysis of Student Errors in Solving Problems of Linear Equation and Inequality Systems Based on Watson's Criteria. Thesis. Mathematics Education Study Program STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor: 1) Lailatul Mubarokah, S.Pd., M.Pd. 2) Eka Nurmala Sari Agustina, S.Pd., M.Pd.

Key words: *Student error, Watson criteria.*

The purpose of this study was to identify the types of errors and the factors causing the occurrence of student errors in working on the mathematical problem story system of equations and linear inequalities with the Watson criteria. This research was conducted in class XII originating from Sunan Ampel Porong Vocational School in Sidoarjo in the 2019/2020 school year. The method in this research is a test method to find out the error and interview method to find out the cause of the error. The test subjects were 17 students. Next the researchers conducted interviews with the two students who made the most mistakes according to Watson's criteria. In this study analyzed using quantitative descriptive analysis techniques. The results of this study indicate that: (1) the types of errors that occur according to Watson's criteria include: improper procedures with an overall error rate of 23.53%, missing conclusions with an overall error rate of 21.18%, conflict level response with an overall error rate of 14.12%, indirect manipulation with an overall error rate of 8.24%, a skill hierarchy problem with an overall error rate of 1.18%, and in addition to the seven categories with an overall error rate of 52, 94%. (2) the causes of students' mistakes include: forgetting not to write conclusions, students lacking understanding of question questions, lack of student understanding of work procedures on the material system of equations and linear inequalities, forgetting formulas to be used to solve problems, students not learning even though there are tests or tests, and lack of accuracy in solving problems.