

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMK Ma'arif Tanggulangin Sidoarjo, pembelajaran menggunakan *zoom* dan *kahoot* pada materi trigonometri dibuktikan dengan hasil observasi guru, hasil observasi aktivitas siswa, dan tes hasil belajar. Berdasarkan hasil observasi aktivitas guru diperoleh rata-rata **3,00** dengan kategori **Baik**, observasi aktivitas siswa diperoleh rata-rata **3,28** dengan kategori **Sangat Baik** dan untuk hasil tes belajar diperoleh rata-rata kelas yaitu **89,5** atau dengan kata lain nilai rata-rata tersebut sudah di atas KKM SMK Ma'arif Tanggulangin Sidoarjo dan ketuntasan tes hasil belajar siswa adalah **100%** atau seluruh peserta didik yang ada dikelas dinyatakan tuntas mengikuti tes. Jadi dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan *zoom* dan *kahoot* efektif digunakan untuk peserta didik kelas X pada materi Trigonometri.

### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Menggunakan aplikasi *zoom* dan *kahoot* pada pembelajaran matematika materi trigonometri harus memperhatikan alokasi waktu pembelajaran agar semua aspek pembelajaran dapat terlaksana dengan baik. Selain itu, guru memberikan sarana yang memadai untuk siswa.

2. Bagi Peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya mungkin bisa mengembangkan lagi penelitian tentang efektivitas pembelajaran menggunakan *zoom* dan *kahoot* pada materi trigonometri, misalnya grafik fungsi pada materi matematika. Peneliti selanjutnya bisa melakukan pengembangan pembelajaran menggunakan *zoom* dan *kahoot* terhadap minat belajar siswa.