

ABSTRAK

Maharani, Putri Ayu. 2023. Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Trigonometri Siswa Kelas X SMA Al Islamiyah. Skripsi Progam Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Eka Nurmala Sari S.Pd., M.Pd. 2) Soffil Widadah S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Pengaruh, *Video*, Trigonometri, Hasil Belajar

Kemajuan teknologi telah memungkinkan bagi guru untuk menggunakan komputer dan salah satu media pembelajaran berbasis android yaitu video yang merupakan media audiovisual yang dapat menampilkan objek dan peristiwa sebagaimana adanya. Pembelajaran berbasis video belum pernah digunakan di SMA Al Islamiyah dan siswa SMA Al Islamiyah mengalami masalah pada materi Trigonometri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap hasil belajar pada materi Trigonometri kelas X SMA Al-Islamiyah Tanggulangin Sidoarjo. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Subyek penelitian yang digunakan adalah peserta didik kelas X-C yang berjumlah 22 peserta didik. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah pengamatan dan tes. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas peserta didik, dan tes hasil belajar.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan bentuk desain penelitian *Pre Experimental Desain* yaitu *One Shot Case Study*. Penelitian ini dilaksanakan di SMA AL-ISLAMIYAH pada semester genap tahun ajaran 2022/2023 dengan subjek penelitian kelas X dengan populasi berjumlah 22 siswa. Intrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan lembar tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji asumsi klasik kemudian dilanjutkan menggunakan analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai thitung (4,462) > tabel (2,086) sehingga H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap hasil belajar trigonometri siswa secara signifikan.

ABSTRACT

Maharani, Putri Ayu. 2023. The Effect of Using Learning Videos on Trigonometry Learning Outcomes of Class X Students of SMA Al Islamiyah. Thesis for Mathematics Education Study Program STKIP PGRI Sidoarjo. Supervisors: 1) Eka Nurmala Sari S.Pd., M.Pd. 2) Soffil Widadah S.Pd., M.Pd.

Keywords: Influence, Video, Trigonometry, Learning Outcomes

Advances in technology have made it possible for teachers to use computers and one of the Android-based learning media, namely video which is an audiovisual media that can display objects and events as they are. Video-based learning has never been used in Al Islamiyah High School and Al Islamiyah High School students have problems with Trigonometry material.

This study aims to determine the effect of using learning videos on learning outcomes in class X Trigonometry material at SMA Al-Islamiyah Tanggulangin Sidoarjo. This research is a quantitative research. The research subjects used were students in class X-C, totaling 22 students. Data collection methods used are observations and tests. The research instruments used in this study were teacher activity observation sheets, student activity observation sheets, and learning achievement tests.

The research method used in this study is a quantitative research method in the form of a Pre-Experimental Design research, namely the One Shot Case Study. This research was conducted at AL-ISLAMIYAH SMA in the even semester of the 2022/2023 academic year with class X research subjects and a population of 22 students. The instruments used in this study were observation sheets and test sheets. The data analysis technique used in this study was the classical assumption test and then followed by a simple linear regression analysis. The results showed that the $t_{count} (4.462) > t_{table} (2.086)$ so that H_0 was rejected. So it can be concluded that there is a significant effect of using learning videos on student trigonometry learning outcomes.