

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berfikir kritis peserta didik pada kelas eksperimen dapat diperoleh hasil yang baik dibandingkan dengan pemberian model *Discovery Learning* pada kelas kontrol yang tidak mendapatkan perubahan signifikan pada kemampuan berfikir kritis di SMP Negeri 1 Sidoarjo.

B. Saran

Saran yang dapat diajukan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Sebelum melakukan model pembelajaran *Problem Based Learning*, sebaiknya peserta didik dikondisikan dalam hal materi dan kesinambungannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Pada saat dilakukannya observasi, harus lebih jeli memperhatikan peserta didik yang aktif dalam pembelajaran karena akan berhubungan dengan kertas lembar observasi yang sudah disusun.
3. Pada peneliti lanjut sebaiknya bisa dibandingkan dengan model pembelajaran selain *Discovery Learning* guna menemukan perbandingan perlakuan dengan model lain yang lebih variatif.