

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti tentang penerapan model pembelajaran picture and picture pada materi sejarah dapat disimpulkan

1. Penerapan model pembelajaran picture and picture dapat meningkatkan pemahaman materi sejarah pada siswa kelas X SMK Purnama Gempol Pasuruan tahun pelajaran 2022-2023 dengan didasarkan pada setiap siklusnya berada pada kategori sangat baik, yang mana pada siklus I seluruh kemampuan memecahkan masalah pada materi sejarah siswa mencapai 57 % . meningkat pada pelaksanaan siklus II dengan kemampuan memecahkan masalah sebesar 95%.
2. Hasil dari penerapan model pembelajaran picture and picture dalam meningkatkan pemahaman materi sejarah pada siswa kelas X SMK Purnama Gempol Pasuruan tahun ajaran 2022-2023 sangat baik, terbukti dengan nilai ulangan mengalami peningkatan pada setiap siklusnya dengan nilai ketuntasan pada siklus I mencapai 57% sedangkan yang tidak tuntas mencapai 43%, kemudian pada siklus II nilai ketuntasan mencapai 95% dan yang tidak tuntas hanya mencapai 5%.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian tindakan kelas pada siswa kelas X SMK Purnama Gempol Pasuruan tahun ajaran 2022-2023 peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut

1. Diharapkan guru mata pelajaran sejarah dapat menerapkan model pembelajaran picture and picture dalam proses belajar mengajar, dengan menerapkan model pembelajaran picture and picture dapat meningkatkan pemahaman dan meningkatkan hasil belajar siswa, menjadikan siswa lebih aktif, kreatif, inovatif dan semangat dalam belajar dan

juga diharapkan dapat menjadikan siswa lebih focus dengan materi yang telah diberikan oleh guru berupa gambar gambar yang sesuai dengan materi

2. Guru dapat menerapkan model pembelajaran picture and picture pada mata pelajaran yang lain.
3. Diharapka guru dapat lebih terampil saat menerapkan model pembelajaran picture and picture sehingga siswa lebih aktif, kreatif, inovatif dalam kegiatan belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran sejarah.

