

ABSTRAK

Suwarni, Putri.2023. Perlocutionary Acts found in EFL University Students' Class.Thesis.English Education STUDY PROGRAM. Advisor 1) Yudy Prasetyo, M,pd.Advisor 2) Siti Aisyah, M.pd.

Kata kunci : Tindakan Perlokusi , konteks , Mahasiswa EFL, TEYL

Penelitian ini memiliki tiga tujuan, yaitu 1) untuk menggambarkan bentuk tindakan perlokusi yang digunakan oleh mahasiswa dalam kelas mahasiswa Bahasa Inggris sebagai bahasa asing (EFL), 2) untuk menggambarkan tindakan perlokusi tertinggi yang digunakan dalam kelas mahasiswa EFL, dan 3) untuk menggambarkan konteks-konteks yang memicu terjadinya tindakan perlokusi dalam kelas mahasiswa EFL. Objek penelitian ini adalah tindakan perlokusi mahasiswa EFL. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini melibatkan pencatatan, perekam video, rekaman audio, dan wawancara. Hasil penelitian ini menemukan dua bentuk tindakan perlokusi, yaitu tindakan perlokusi dalam bentuk kata dan tindakan perlokusi dalam bentuk tindakan. Penelitian ini menemukan 38 tindakan perlokusi yang terdiri dari 36 kali (95%) tindakan perlokusi dalam bentuk kata dan 2 kali (5%) tindakan perlokusi dalam bentuk tindakan. Tindakan perlokusi paling tinggi digunakan dalam kelas mahasiswa EFL adalah tindakan perlokusi dalam bentuk kata. Selain itu, peneliti menemukan bahwa tindakan perlokusi terjadi karena 1 konteks waktu, 0 konteks tempat, 21 konteks peserta, 0 konteks peran peserta, dan 16 konteks tujuan dan niat.

ABSTRACT

Suwarni, Putri.2023. Perlocutionary Acts found in EFL University Students' Class. Thesis. English Education STUDY PROGRAM. Advisor 1) Yudy Prasetyo, M,pd.Advisor 2) Siti Aisyah, M.pd.

Keywords: Perlocutionary acts, Context, EFL university students, TEYL

This study have three aims which were 1) to describe forms of perlocutionary acts that used by students in EFL university students' class 2) to describe the highest perlocutionary acts that used in EFL university students' class and 3) to describe contexts that trigger the perlocutionary acts occur in EFL university students' class. The object of this study is EFL university students' perlocutionary acts. In this study, the researcher used descriptive qualitative research. The data collection technique used in this study was note-taking, video recorder, audio record and interview. The result of this study found two form of perlocutionary acts. They are perlocutionary act in form of word and perlocutionary act in form of action. In this study, the research found 38 perlocutionary acts that consist of 36 times (95%) perlocutionary act in form of word and 2 times (5%) perlocutionary act in form of action. The highest perlocutionary acts that used in EFL University students' class is perlocutionary act in form of word. Moreover, the researcher found out perlocutionary acts occurred because of 1 context of time, 0 context of place, 21 context of participant, 0 context of participant role, and 16 context of goal and intention.