

ABSTRAK

Apriliyanti, Ika. 2024. *Efektivitas Media Pembelajaran Unlog (Uno Logaritma) Pada Siswa Kelas X SMK*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Delta Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Dr. Lestariningsih, S.Pd., M.Pd. 2) Intan Bigita Kusumawati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Efektivitas, Media Pembelajaran Unolog, Materi Logaritma, Hasil Belajar Siswa

Matematika adalah mata pelajaran fundamental yang diajarkan dari tingkat dasar hingga lanjutan dengan tujuan utama mengembangkan kemampuan berpikir logis, kreatif, dan keterampilan pemecahan masalah. Materi logaritma, yang dipelajari di SMK kelas X, memiliki aplikasi penting dalam kehidupan sehari-hari, seperti pengukuran intensitas gempa bumi dan terangnya bintang. Oleh karena itu, pembelajaran logaritma perlu dilakukan secara efektif dan bermakna. Penelitian ini bertujuan mengevaluasi efektivitas media pembelajaran Unlog (Uno Logaritma) dalam mengajarkan materi logaritma kepada siswa kelas X SMK Ma'arif Tanggulangin Sidoarjo, dengan fokus pada kemampuan guru dalam menggunakan media Unlog, proses belajar siswa, hasil belajar siswa, dan respons siswa terhadap media tersebut. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan desain "*One-Shot Case Study*", melibatkan 27 siswa kelas X jurusan Manajemen Perkantoran. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes, dan angket. Instrumen penelitian, termasuk lembar observasi, tes hasil belajar, dan angket, telah divalidasi dan menunjukkan kelayakan dengan revisi kecil. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan guru dan aktivitas siswa berada dalam kategori sangat baik, dengan 80% siswa memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dan respons siswa terhadap media Unlog mencapai 83,3%. Media Unlog terbukti efektif dalam meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa, meskipun ada variasi dalam ketertarikan siswa. Penelitian merekomendasikan penggunaan media Unlog secara berkelanjutan dengan penyesuaian berdasarkan umpan balik siswa serta penelitian lebih lanjut dengan variasi media dan durasi yang lebih panjang untuk meningkatkan hasil pembelajaran dan keterlibatan siswa.

ABSTRACT

Apriliyanti, Ika. 2024. *Efektivitas Media Pembelajaran Unlog (Uno Logaritma) Pada Siswa Kelas X SMK*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Delta Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Dr. Lestariningsih, S.Pd., M.Pd. 2) Intan Bigita Kusumawati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Effectiveness, Unolog Learning Media, Logarithm Material, Student Learning Outcomes*

Mathematics is a fundamental subject taught from basic to advanced levels, with the primary goal of developing logical thinking, creativity, and problem-solving skills. The topic of logarithms, taught at the SMK grade X level, has important applications in daily life, such as measuring earthquake intensity and the brightness of stars. Therefore, logarithm instruction must be effective and meaningful. This study aims to evaluate the effectiveness of the Unlog (Uno Logaritma) learning media in teaching logarithms to grade X students at SMK Ma'arif Tanggulangin Sidoarjo, focusing on the teacher's ability to use the Unlog media, the learning process of students, students' learning outcomes, and students' responses to the media. This research employs a descriptive quantitative method with a "One-Shot Case Study" design, involving 27 students from the Office Management program. Data collection techniques include observation, tests, and questionnaires. The research instruments, including observation sheets, learning outcome tests, and student response questionnaires, were validated and deemed appropriate with minor revisions. The results indicate that both teacher capability and student activity were rated as very good, with 80% of students meeting the Minimum Completeness Criteria (KKM) and student responses to Unlog reaching 83.3%. The Unlog media proved effective in enhancing student engagement and understanding, despite variations in student interest. The study recommends the continuous use of Unlog media with adjustments based on student feedback, as well as further research with varied media and longer durations to improve learning outcomes and student engagement overall.

