

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMK Ma'arif Tanggulangin, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media permainan *unlog* pada materi logaritma kelas X tahun ajaran 2023/2024, maka kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Kemampuan guru dalam mengelolah pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran unlog (Uno Logaritma) terhadap pembelajaran matematika materi konsep logaritma pada siswa kelas X memperoleh skor secara keseluruhan yaitu 3,7 dan berdasarkan kategori kemampuan guru dapat dikatakan bahwa kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran sangat baik.
2. Proses belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran unlog (Uno Logaritma) terhadap pembelajaran matematika materi konsep logaritma dari perolehan skor secara keseluruhan yaitu 3,7 dan berdasarkan kategori aktivitas proses belajar siswa secara keseluruhan adalah sangat baik.
3. Berdasarkan nilai tes hasil belajar pada pembelajaran dengan menggunakan media permainan unlog pada materi logaritma kelas X selama 1 (satu) pertemuan diperoleh sebanyak 22 siswa yang tuntas dari 27 siswa. Dalam bentuk persentase diperoleh 81,48% siswa yang tuntas. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran tersebut terpenuhi.

4. Respons siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran unlog (Uno Logaritma) terhadap pembelajaran matematika materi konsep logaritma diketahui total rata-rata secara keseluruhan dari respons siswa pada tiap indikator 83,3%, sehingga dapat dinyatakan berdasarkan kategori respons siswa pada media pembelajaran yang sudah ditentukan, respons siswa secara keseluruhan adalah sangat baik.

Berdasarkan pada data diatas, maka efektivitas penggunaan media pembelajaran *unlog* (uno logaritma) pada materi logaritma efektif untuk dilakukan.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh peneliti selama penelitian, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah alangkah baiknya meningkatkan pengadaan sarana dan prasarana pembelajaran, mengadakan pelatihan bagi guru-guru sehingga dapat meningkatkan keterampilan guru dalam mengajar dengan menggunakan strategi-strategi baru yang lebih kreatif dan inovatif.

2. Bagi Guru

Dalam kegiatan pembelajaran diharapkan guru untuk memaksimalkan kreatifitasnya dalam menggunakan media pembelajaran agar materi yang diberikan mudah dipahami oleh siswa. Siswa juga termotivasi dan tidak merasa jenuh pada saat mengikuti pembelajaran. Dengan membuat media pembelajaran diharapkan media tersebut dapat mengikutsertakan siswa dalam

proses pembelajaran sehingga dapat tercipta suasana yang menyenangkan dan tujuan pembelajaran tersebut tercapai.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih bersemangat lagi dalam mengikuti proses pembelajaran, dapat bekerjasama baik dengan siswa lainnya, dan lebih aktif menggunakan media pembelajaran yang sudah disediakan.

4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan untuk penelitian yang sejenis dengan penggunaan media yang lain yang nantinya dapat meminimalkan kekurangan yang terdapat pada penelitian ini



