

Abstract

Muthi'ah, Lailul. 2019. Teaching Writing Recount Text by using Whatsapp Peer-Comment to the Eighth Grade Students of MTs Darussalam Jabon Sidoarjo. Thesis. English Education Study Program. STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor 1) Dina Merris Maya Sari, M.Pd. Advisor 2) Rahadyan Gunarespati, M.Pd.

Key Word: *Teaching, Writing, Recount Text, Whatsapp Peer-Comment*

This research is about teaching writing recount text by using whatsapp peer-comment to the eighth grade students of MTs Darussalam Jabon Sidoarjo. The objectives of this research are to describe the implementation of the teaching writing recount text and students responses of learning writing recount text by using whatsapp peer-comment to the eighth grade students of MTs Darussalam Jabon Sidoarjo. Based on the teacher assessment during teaching, the students were difficult to get ideas in recount text paragraph. For example the students were difficult to get the ideas without the clue or interesting media. The design of this research is a qualitative research design. The subjects of this research were the eighth grade students of MTs Darussalam Jabon Sidoarjo. In completing the research, the researcher used the observation field note and questionnaire as the instruments of collecting the data. The data analysis in this research are obtained by identifying data, reducing data, classifying data, displaying data, and drawing conclusion. By conducting the research, it will found out the result of using whatsapp peer-comment in students' recount text writing. The result of this research will show that the implementation of teaching by using whatsapp peer-comment has several steps; explanation, showing of the technique, group works and 69% students give the positive response in learning writing recount text by using whatsapp peer-comment.

Abstrak

Muthi'ah, Lailul. 2019. Pengajaran Menulis Teks Recount pada Kelas Delapan di MTs Darussalam Jabon Sidoarjo. Thesis. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing 1) Dina Merris Maya Sari, M.Pd. 2) Rahadyan Gunarespati, M.Pd.

Kata Kunci: *Pengajaran, Menulis, Teks Recount, Whatsapp Peer-Comment*

Penelitian ini berisi tentang pengajaran teks recount dengan menggunakan whatsapp peer-comment untuk murid kelas delapan di MTs Darussalam Jabon Sidoarjo. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan pengajaran menulis teks recount dan respon siswa terhadap pembelajaran menulis teks recount dengan menggunakan whatsapp peer-comment kepada siswa kelas delapan di MTs Darussalam Jabon Sidoarjo. Berdasarkan penilaian guru selama mengajar, siswa sulit untuk mendapatkan ide dalam menyusun ulang paragraf teks. Misalnya, siswa sulit mendapatkan ide tanpa petunjuk atau media yang menarik. Desain penelitian ini adalah desain penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas delapan di MTs Darussalam Jabon Sidoarjo. Analisis data dalam penelitian ini diperoleh dengan cara mengidentifikasi data, mengurangi data, menggolongkan data, menyusun data, dan membuat kesimpulan. Dalam menyelesaikan penelitian, peneliti menggunakan observasi catatan lapangan dan kuesioner sebagai instrumen pengumpulan data. Dengan melakukan penelitian, akan ditemukan hasil dari penggunaan whatsapp peer-comment pada siswa dalam penulisan teks recount. Penelitian ini akan menunjukkan bahwa penerapan pengajaran menggunakan whatsapp peer-comment memiliki beberapa tahapan: penjelasan, menunjukkan teknik-teknik, kerja kelompok dan 69% siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran menulis teks recount dengan menggunakan whatsapp peer-comment.