

Abstract

Purwati, Mely Hardani. 2019. Teaching writing news item text by using BBC news video to the twelfth grade students at SMA Muhammadiyah 3 Tulangan. S-1 Thesis. English Education Study Program STKIP PGRI Sidoarjo. The advisor 1): Dr. Sulistyaningsih, M. Pd. 2) Lailatul Musyarofah, M. Pd.

Key words: Teaching, Writing, News Item Text, and BBC News Video

Writing is the biggest challenge for many students. Many students find it difficult to express the idea, and arrange the sentence correctly. To overcome the problems, the researcher used BBC news video. By using video, teacher can create enjoyable class and the students' creativity. The aims of this study are to describe the implementation of BBC news video in teaching writing news item text, and to describe the students' response after learning by using BBC news video. This research used descriptive qualitative. The subject is twelfth grades students of MIPA 2 at SMA Muhammadiyah 3 Tulangan. The instruments are: field note, documentation, and questionnaire. Source of data was taken from the data of filled notes, documentation, and questionnaire. Based on the finding, there are two meetings. In each meeting, the teacher greeted the students, checked the attendance list and reviewed the subject from previous meeting. Then, the teacher explained the news item text. After that the teacher showed the BBC news video to the students. Afterwards The teacher asked them to write the news item text and analyze the generic structure. In the students response, There are 66% students answer yes and 34% students answer no. it means that, the students feel interested, enjoy, and easier in writing news item text by using BBC news video.

Abstrak

Purwati, Mely Hardani. 2019. Teaching writing news item text by using BBC news video to the twelfth grade students at SMA Muhammadiyah 3 Tulangan. S-1 Thesis. English Education Study Program STKIP PGRI Sidoarjo. The advisor 1): Dr. Sulistyarningsih, M. Pd. 2) Lailatul Musyarofah, M. Pd.

Kata kunci: mengajar, menulis, teks news item, video berita BBC.

Menulis adalah tantangan terbesar untuk siswa. Banyak siswa menemukan kesulitan untuk mengungkapkan ide dan menyusun kalimat dengan baik. Untuk mengatasi masalah tersebut, peneliti menggunakan video berita BBC. Dengan menggunakan video, guru dapat menciptakan kelas yang menyenangkan dan kreatifitas siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan video berita BBC dalam mengajar menulis teks news item dan untuk mendeskripsikan respon siswa setelah belajar dengan video berita BBC. Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kelas 12 MIPA 2 di SMA Muhammadiyah 3 Tulangan. Instrumen penelitian ini adalah catatan, dokumentasi, dan kuesioner. Sumber data diambil dari field note, dokumentasi, dan angket. Berdasarkan temuan, ada dua pertemuan. Dalam setiap pertemuan, guru mengucapkan salam, mengecek daftar hadir, dan mereview mata pelajaran. Kemudian, guru menjelaskan news item. Setelah itu, guru menunjukkan video berita BBC kepada siswa. Guru meminta siswa untuk menulis teks news item dan menganalisa struktur teks tersebut. Dalam respon siswa, ada 66% siswa menjawab ya dan 34% siswa menjawab tidak. Itu, berarti siswa merasa tertarik, menikmati, dan lebih mudah menulis teks news item dengan menggunakan video berita BBC.