

## ABSTRACT

Ningsih, Ayu Fitria. 2015. *Using Jigsaw Technique on Teaching Reading Recount Text to The Eight Grade Students of SMP Sunan Ampel Porong*, S-1 Thesis, *Jurusan Pendidikan dan Seni Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris* STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor: (1) Lailatul Musyarofah M.Pd and (2) Siti Aisyah, M.Pd

Key words : *Reading, Recount text, Jigsaw Technique*

This research is aimed at observing teaching reading recount text using jigsaw technique at SMP Sunan Ampel Porong. The objectives of the study are 1. To describe the implementation of jigsaw technique in teaching reading recount text on the eight grade students of SMP Sunan Ampel Porong. 2. To explain the perception about jigsaw technique in reading activities using recount text. The researcher used the descriptive qualitative study. This research described the teaching process of using jigsaw technique in teaching reading recount text and Interview with english teachers about using jigsaw technique in teaching reading recount text. The data was taken from interview with teacher and students, observation, and questionnaire to students. Based on the questionnaires, there were 78% indicating that they were interested and enjoyed learning to reading recount text using jigsaw technique. From the process during the application of the jigsaw technique in class, the progress of students in reading is better than before. Students are also motivated to be more active in reading English texts. It can be concluded that the application of jigsaw techniques has an influence on students' reading skills.

## ABSTRAKSI

Ningsih, Ayu Fitria. 2015. *Using Jigsaw Technique on Teaching Reading Recount Text to The Eight Grade Students of SMP Sunan Ampel Porong*, S-1 Thesis, Jurusan Pendidikan dan Seni Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor: (1) Lailatul Musyarofah M.Pd and (2) Siti Aisyah, M.Pd

*Kata Kunci: Membaca, Recount text, Jigsaw Technique*

Penelitian ini bertujuan untuk mengamati pengajaran membaca teks recount menggunakan teknik jigsaw di SMP Sunan Ampel Porong. Tujuan dari penelitian ini adalah 1. Untuk mendeskripsikan penerapan teknik jigsaw dalam mengajar membaca teks recount pada siswa kelas delapan SMP Sunan Ampel Porong. 2. Untuk menjelaskan persepsi tentang teknik jigsaw dalam kegiatan membaca menggunakan teks recount. Peneliti menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini menggambarkan proses pengajaran menggunakan teknik jigsaw dalam mengajar membaca teks recount dan Wawancara dengan guru bahasa Inggris tentang menggunakan teknik jigsaw dalam mengajar membaca teks recount. Data diambil dari observasi, wawancara dengan guru dan siswa, dan kuesioner kepada siswa. Berdasarkan hasil kuisisioner, Ada 78 % menunjukkan bahwa mereka tertarik dan menikmati pembelajaran membaca teks recount dengan menggunakan teknik jigsaw. Dari proses selama penerapan teknik jigsaw di kelas, kemajuan siswa dalam membaca lebih baik dari sebelumnya. Siswa juga termotivasi untuk lebih giat membaca teks bahasa inggris. Hal ini dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik jigsaw memiliki pengaruh pada kemampuan membaca siswa.