

## ABSTRAK

Aini, Nur. 2019. Pengembangan lembar kegiatan siswa (LKS) pada materi perbandingan dengan pendekatan contextual teaching and learning (CTL) untuk siswa kelas VII SMP Walisongo Gempol. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen pembimbing : 1) Intan Bigita Kusumawati, S.Pd., M.Pd. 2) Dewi Sukriyah, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci : Pengembangan lembar kegiatan siswa, Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL), Perbandingan.

Dalam bidang matematika, telah banyak penelitian yang menyarankan menggunakan pendekatan CTL dalam proses belajar mengajar. Hal ini dikarenakan pendekatan ini mengarahkan siswa agar bisa menghubungkan belajar di sekolah dengan kehidupan nyata. Pendekatan CTL dapat digunakan dalam materi perbandingan. Penelitian ini menggunakan penelitian yang bertujuan untuk mendiskripsikan proses dan menghasilkan LKS dengan menggunakan pendekatan CTL yang valid, praktis dan efektif pada materi perbandingan dikelas VII-A SMP. Pengembangan lembar kegiatan siswa dilakukan dengan menggunakan model dari Tjreed Plomp terdiri dari : fase implementasi awal, fase desain, fase realisasi, fase tes, evaluasi dan revisi dan fase implementasi. Namun, pada penelitian ini hanya dilaksanakan sampai fase es, evaluasi dan revisi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lembar kegiatan siswa dengan menggunakan pendekatan *contextual teaching and learning* (CTL) pada materi perbandingan di kelas VII-A SMP Walisongo Gempol adalah (1) valid, menurut penilaian validator didapatkan skor rata-rata 3,39. (2) praktis, menurut hasil lembar keterlaksanaan pembelajaran didapatkan skor 3,71 dan hasil lembar aktifitas siswa berada dalam kategori baik. (3) efektif, menurut hasil tes hasil belajar didapatkan tuntas dan hasil respons siswa 97,62. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa lembar kegiatan siswa (LKS) dengan menggunakan pendekatan contextual teaching and learning pada materi perbandingan dikelas VII-A SMP Walisongo Gempol yang dikembangkan pada penelitian ini telah memenuhi kriteria lembar kegiatan siswa (LKS) yang valid, praktis dan efektif.

## ABSTRACT

Aini, Nur. 2019. *The development of student activity sheets on comparison material with contextual teaching and learning approach for the seventh grade students of Junior High School Walisongo Gempol*. Thesis. Mathematic Education Study Program STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor : 1) Intan Bigita Kusumawati, S.Pd., M.Pd. 2) Dewi Sukriyah, S.Si., M.Pd.

*Key Words : The development of student activity sheets, contextual teaching and learning approach, comparison*

In mathematics, there are many research have suggested using CTL approach in the teaching and learning process. This is related to connecting students to be able to study in the school with real life. CTL approach can be used in comparison material. This study uses research that aims to describe the process and produce LKS using CTL that is valid, practical and effective in the comparison material to class VII-A Junior High School Students. The development of the student activity sheet was carried out using the Tjreed Plomp model consisting of: the initial implementation phase, the design phase, the realization phase, the test phase, evaluation and revision and the implementation phase. However, this research was only carried out until the test phase, evaluation and revision. The results of the research that showed the student activity sheet using the contextual learning approach (CTL) on the comparison material in class VII-A Walisongo Gempol were (1) valid, according to the validator obtaining an average score of 3.39. (2) practical, according to the results of the learning sheet obtained a score of 3.71 and the results of the student's implementation sheet in the good category. (3) effective, according to the results of the learning test in get scores 90% and student response results 95.21. From the results of this research it can be concluded that the student activity sheet (LKS) on comparison material using contextual teaching and learning approach in class VII-A Walisongo Gempol that developed in this research is supported by documents relating to students, worksheets that are valid, practical and effective.