

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Hasil dari penelitian dan analisis data yang telah dilakukan di MTS Nurul Sa'adah, model pembelajaran Inisiasi, Konstruksi-Rekonstruksi, Aplikasi, Refleksi (IKRAR) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dibuktikan dengan nilai hasil uji t diperoleh  $t\text{-hitung} (4,166) > t\text{-tabel} (2,069)$  dengan nilai signifikan diperoleh  $0,000 < 0,05$  sehingga tolak  $H_0$  dan  $H_1$  diterima. Sehingga bisa diambil kesimpulan bahwa ada pengaruh model pembelajaran IKRAR terhadap hasil belajar siswa.

#### **B. Saran**

Setelah penelitian telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat diajukan, yaitu sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan agar dapat bersikap lebih aktif lagi dalam pembelajaran.
2. Guru diharapkan bisa mengembangkan model-model pembelajaran yang lain agar pembelajaran lebih aktif dan kreatif.
3. Peneliti diharapkan bisa lebih mengembangkan penelitiannya agar bisa jadi referensi untuk peneliti yang lain.