

ABSTRAK

Putri, Riza M. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Inisiasi, Konstruksi-Rekonstruksi, Aplikasi, Refleksi (IKRAR) terhadap Hasil Belajar Siswa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Risdiana Chandra Dhewy, S.Si., M.Si. 2) Intan Bigita Kusumawati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran IKRAR. Hasil Belajar

Dalam pembelajaran k13, pembelajaran yang digunakan adalah pembelajaran yang berpusat pada siswa, siswa dituntut untuk aktif mengembangkan pengetahuannya sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada materi bangun ruang sisi datar (kubus dan balok) dengan menggunakan model pembelajaran IKRAR. Model pembelajaran IKRAR merupakan model pembelajaran yang sesuai dengan paham konstruktivis dimana dalam proses pembelajaran siswa diberikan suatu masalah matematika dan siswa dituntut aktif dalam mengkonstruksi konsep yang dipelajari. Penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran 2018/2019 di MTS Nurul Sa'adah pada kelas VIII-C dengan jumlah siswa sebanyak 25 siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif yang terdiri dari 2 kali pertemuan pembelajaran dan 1 hari pertemuan untuk evaluasi hasil belajar siswa. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One Shoot Case Study*. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Penelitian ini menggunakan instrumen lembar observasi guru, lembar observasi siswa dan lembar observasi soal tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji asumsi klasik dilanjutkan menggunakan analisis regresi linier sederhana. Pada hasil penelitian ini uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,166 > 2,069$) sehingga H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara model pembelajaran IKRAR terhadap hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Putri, Riza M. 2019. Effect of Learning Model Initiation, Construction-Reconstruction, Application, Reflection (IKRAR) on Student Learning Outcomes. Essay. STKIP PGRI Sidoarjo Mathematics Education Study Program. Supervisor: 1) Risdiana Chandra Dhewy, S.Si., M.Sc. 2) Intan Bigita Kusumawati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: IKRAR Learning Model. Learning outcomes

In k13 learning, learning used is student-centered learning, students are required to actively develop their own knowledge. This study aims to find out the student learning outcomes in the material to construct a flat side space (cubes and beams) using the IKRAR learning model. IKRAR learning model is a learning model that is in accordance with constructivist understanding where in the learning process students are given a mathematical problem and students are required to be active in constructing the concepts learned. This research was conducted in the 2018/2019 school year at MTS Nurul Sa'adah in class VIII-C with a total of 25 students. The type of research used is quantitative which consists of 2 learning meetings and 1 day meeting to evaluate student learning outcomes. The design used in this study is One Shoot Case Study. Sampling in this study uses Simple Random Sampling. This study uses the instruments of teacher observation sheets, student observation sheets and observation sheets of test questions. The data analysis technique used in this study is the classic assumption test followed by using simple linear regression analysis. On the results of this study t test is obtained $t_{count} > t_{table}$ ($4.166 > 2.069$) so that H_0 is rejected. Thus it can be concluded that there is an influence between IKRAR learning models on student learning outcomes.