

ABSTRACT

Mayasari, Vita. 2019. *The Implementation Role-Play in Teaching Speaking Narrative Text to The Ninth Grade Students at SMP Sepuluh Nopember Sidoarjo*. Thesis. English Education Program. STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor 1) Yudy Prasetyo, S.Pd., M.Pd. Advisor 2) Esther Hesturini, M.Pd.

Key words : Role-Play, Teaching Speaking, Narrative Text

English plays an important role in this era that needs new generations that can communicate in English well. The Role-Play method is a way of mastering learning materials through developing students imagination and appreciation. Role play exercises give students the opportunity to assume the role of a person or act out a given situation. The aims of this research is to describe the Role-Play method in Teaching Narrative Text to The Ninth Grade Students at SMP SEPULUH NOPEMBER Sidoarjo. Descriptive qualitative method was used in this research. The research has the observation checklist and fieldnote as the data while the source of data were ninth grade students of SMP Sepuluh Nopember. This research was conducted in IX - B class of SMP Sepuluh Nopember Sidoarjo which began on May, 1st 2019 until May, 3rd 2019 for the consultation and coordination while the classroom observation was on May, 9th 2019 until May, 10th 2019. Researcher herself was the primary instruments and the secondary instruments were the observation checklist and fieldnote. The data were collected by observing and taking fieldnote. The data was analyzed by observing the activity happens in the classroom and the students responses about the activity. The research resulted that the Implementation of Role- Play in teaching Narrative Text obtained positive responses from the students, it can be seen that the main purpose of teaching and learning process by using Role- Play System method can be conducted successfully. It can be shown in teaching and learning process, the students are active, fun, and seriously in followed the lesson in the class.

ABSTRAK

Mayasari, Vita. 2019. *The Implementation Role-Play in Teaching Speaking Narrative Text to The Ninth Grade Students at SMP Sepuluh Nopember Sidoarjo*. Tesis. Program Pendidikan Bahasa Inggris. STKIP PGRI Sidoarjo. Penasihat 1) Yudy Prasetyo, S.Pd., M.Pd. Penasihat 2) Esther Hesturini, M.Pd.

Kata kunci: *Permainan Peran, Mengajar Berbicara, Teks Naratif Bahasa Inggris*

memainkan peran penting di era ini yang membutuhkan generasi baru yang dapat berkomunikasi dalam bahasa Inggris dengan baik. Metode Role-Play adalah cara untuk menguasai materi pembelajaran melalui pengembangan imajinasi dan apresiasi siswa. Latihan bermain peran memberi siswa kesempatan untuk mengambil peran seseorang atau memerankan situasi tertentu. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan metode Role-Play dalam Mengajarkan Teks Naratif kepada Siswa Kelas Sembilan di SMP SEPULUH NOPEMBER Sidoarjo. Metode deskriptif kualitatif digunakan dalam penelitian ini. Penelitian ini memiliki daftar periksa observasi dan catatan lapangan sebagai data sedangkan sumber data adalah siswa kelas sembilan SMP Sepuluh Nopember. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IX - B SMP Sepuluh Nopember Sidoarjo yang dimulai pada tanggal 1 Mei 2019 sampai Mei, 3 2019 untuk konsultasi dan koordinasi, sedangkan observasi kelas dilakukan pada tanggal 9 Mei 2019 hingga Mei, 10 2019. Peneliti sendiri adalah instrumen primer dan instrumen sekunder adalah daftar periksa observasi dan catatan lapangan. Data dikumpulkan dengan mengamati dan mengambil catatan lapangan. Data dianalisis dengan mengamati aktivitas yang terjadi di kelas dan tanggapan siswa tentang aktivitas tersebut. Penelitian ini menghasilkan bahwa Implementasi Role-Play dalam pengajaran Teks Naratif memperoleh respon positif dari siswa, dapat dilihat bahwa tujuan utama proses belajar mengajar dengan menggunakan metode Role-Play System dapat dilakukan dengan sukses. Hal itu dapat ditunjukkan dalam proses belajar mengajar, siswa aktif, senang, dan serius dalam mengikuti pelajaran di kelas.