

## ABSTRAK

Trismawati, Ayu. 2019. *Penerapan Pendekatan PMRI Pada Materi SPLTV Di Kelas X SMK PGRI 2 Sidoarjo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Lestariningsih, S.Pd., M.Pd. 2) Achmad Dhany Fachrudin, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci** : Penerapan, PMRI, SPLTV

Pembelajaran matematika adalah proses interaksi antara guru dan siswa yang mengolah logika dengan berbagai metode pada suatu lingkungan belajar sehingga siswa dapat melakukan kegiatan belajar secara efektif dan program belajar matematika berkembang secara optimal. Dalam hal ini PMRI telah menekankan matematika dalam pengajaran bermakna dengan mengaitkan kehidupan yang realistik. Siswa disajikan dengan berbagai masalah kontekstual yang dapat dibayangkan dan digambarkan dalam dunia nyata. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan pembelajaran dengan pendekatan PMRI pada materi SPLTV. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan rancangan pembelajaran "*One Shot Case Study*". Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi kemampuan guru, lembar observasi aktivitas siswa, tes hasil belajar, dan lembar angket respons siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMK PGRI 2 Sidoarjo sebanyak 35 siswa. Metode dalam penelitian ini adalah metode observasi, metode tes, dan metode angket. Tahapan pembelajaran dalam penelitian ini terdiri dari (1) memahami konteks, (2) memilih model yang tepat, (3) menyelesaikan masalah realistik, (4) membandingkan dan mendiskusikan penyelesaian masalah, dan (5) menegosiasikan penyelesaian masalah. Kriteria keberhasilan dalam penelitian ini terlihat dari kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan persentase 3,32% tergolong kriteria yang sangat baik, keaktifan siswa dalam pembelajaran yang mencapai 70% dalam satu kelas, ketuntasan hasil belajar yang mencapai 86,67% dengan kriteria yang sangat baik, dan respons positif untuk setiap pernyataan mendapatkan persentase 93,33% tergolong positif.

## ABSTRACT

*Trismawati, Ayu. 2019. Application of PMRI Approach to SPLTV Material in Class X SMK PGRI 2 Sidoarjo. Thesis. Mathematics Education Study Program STKIP PGRI Sidoarjo. Supervisor: 1) Lestariningsih, S.Pd., M.Pd. 2) Achmad Dhany Fachrudin, S.Pd., M.Pd.*

**Key Words :** *Implementation, PMRI, SPLTV*

Mathematical learning is the process of interaction between the teacher and students who process logic with various methods in a learning environment so that students can carry out learning activities effectively and mathematics learning programs develop optimally. In this case PMRI has emphasized mathematics in teaching meaningfully by linking realistic life. Students are presented with a variety of contextual problems that can be imagined and illustrated in the real world. This study aims to describe learning with the PMRI approach to SPLTV material. This type of research is a quantitative descriptive study with a learning design "One Shot Case Study". The instruments used were teacher ability observation sheets, student activity observation sheets, learning achievement tests, and student response questionnaire sheets. The subjects of this study were 35 students of class X SMK PGRI Sidoarjo. The method in this study is the method of observation, test methods, and questionnaire methods. The stages of learning in this study consisted of (1) understanding the context, (2) choosing the right model, (3) solving realistic problems, (4) comparing and discussing problem solving, and (5) negotiating problem solving. The criterion for success in this study can be seen from the ability of teachers to manage learning with a percentage of 3.32% classified as very good criteria, student activity in learning that reaches 70% in one class, completeness of learning outcomes that reach 86.67% with excellent criteria, and positive responses for each statement get a percentage of 93.33% classified as positive.