

ABSTRAK

Anggraini, Fenny Devita. 2019. *Penalaran Anomali Siswa SMP Al-Islam Krian Pada Materi Pola Bilangan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Lailatul Mubarakah, S.Pd., M.Pd., 2) Soffil Widadah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : penalaran anomali

Penyelesaian suatu permasalahan yang dilakukan siswa dapat dipengaruhi oleh penalarannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penalaran anomali siswa SMP Al-Islam Krian pada materi pola bilangan. Untuk mengetahui penalaran anomali, peneliti menggunakan tes penalaran anomali yang terdiri dari empat soal dengan salah satunya memiliki pola penyelesaian yang berbeda. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan subjek sebanyak 3 siswa (1 siswa dengan kemampuan matematika tinggi, 1 siswa dengan kemampuan matematika sedang, dan 1 siswa dengan kemampuan matematika rendah) pada kelas VIII-H SMP Al-Islam Krian tahun ajaran 2018-2019. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes (tes kemampuan matematika dan tes penalaran anomali) serta wawancara. Hasil penelitian menunjukkan siswa yang berkemampuan matematika tinggi dapat menggunakan penalaran anomali artinya siswa dapat memenuhi ketiga indikator, siswa yang berkemampuan matematika sedang kurang menggunakan penalaran anomali artinya siswa hanya memenuhi kedua indikator, siswa yang berkemampuan matematika rendah tidak dapat menggunakan penalaran anomali artinya siswa tidak memenuhi ketiga indikator.

ABSTRACT

Anggraini, Fenny Devita. 2019. *Anomalous reasoning of students in Al-Islam Krian Junior High School from the numbers material*. Thesis. Mathematics Department. STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor: 1) Soffil Widadah, S.Pd., M.Pd., 2) Lailatul Mubarakah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: anomalous reasoning

The settlement of a problem that made students can be influenced by their reasoning. This research aimed to know about anomalous reasoning of students in Al-Islam Krian Junior High School from the numbers material. To know anomaly's reasoning, researcher used anomaly reasoning test which include four questions with one of them has different fulfilment. This research is qualitative research with 3 students as subject (1 student with mathematic high ability, 1 student with mathematic medium ability, and 1 student with mathematic low ability) in VIII-H class of Al-Islam Krian Junior High School period 2018-2019. To collect the data, this research used test method (mathematic ability test and anomalous reasoning test) and interview. The result of this study showed that student with mathematic high ability he can be used anomalous reasoning, it means that the student can be fulfilled three kind of indicators. Student with mathematic medium ability he is less of anomalous reasoning, it means that student only can be fulfilled two kind of indicators. Student with mathematic low ability he cannot be used anomalous reasoning, it means that the student cannot be fulfilled the three kind of indicators.