

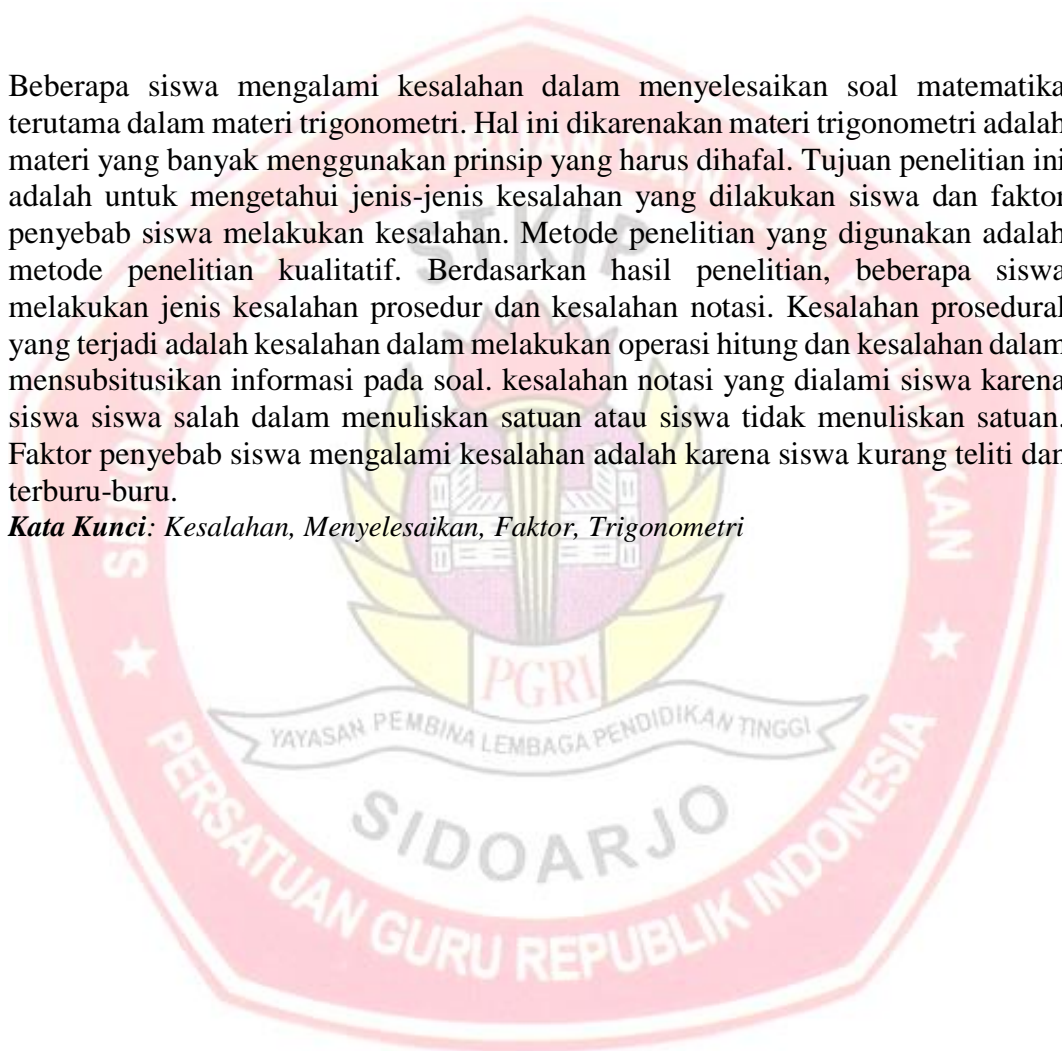
ABSTRAK

Nisak, Khoirun. 2019. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Uraian Dengan Pokok Bahasan Trigonometri Kelas X SMA*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Intan Bigita Kusumuawati, S.Pd., M.Pd. 2) Dewi Sukriyah, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Kesalahan, Menyelesaikan, Faktor, Trigonometri.

Beberapa siswa mengalami kesalahan dalam menyelesaikan soal matematika terutama dalam materi trigonometri. Hal ini dikarenakan materi trigonometri adalah materi yang banyak menggunakan prinsip yang harus dihafal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui jenis-jenis kesalahan yang dilakukan siswa dan faktor penyebab siswa melakukan kesalahan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian, beberapa siswa melakukan jenis kesalahan prosedural dan kesalahan notasi. Kesalahan prosedural yang terjadi adalah kesalahan dalam melakukan operasi hitung dan kesalahan dalam mensubsitusikan informasi pada soal. kesalahan notasi yang dialami siswa karena siswa salah dalam menuliskan satuan atau siswa tidak menuliskan satuan. Faktor penyebab siswa mengalami kesalahan adalah karena siswa kurang teliti dan terburu-buru.

Kata Kunci: Kesalahan, Menyelesaikan, Faktor, Trigonometri



ABSTRACT

Nisak, Khoirun. 2019. *Analysis of Student Errors in Resolving Description Problem Class X High School With Trigonometry Subjects*. Thesis. STKIP PGRI Sidoarjo Mathematics Education Study Program. Supervisor: 1.) Intan Bigita Kusumawati, S.Pd., M.Pd. 2.) Dewi Sukriyah S.Si., M.Pd.

Some students do errors in solving math problems, especially trigonometry. this is because trigonometric material is material that uses a lot of principles that must be memorized. The purpose of this study was to determine the types of mistakes made by students and the factors causing students to make mistakes. The research method used is a qualitative research method. Based on the results of the study, some students made the type of procedure error and notation error. Procedural errors that occur are errors in performing arithmetic operations and errors in substituting information in the problem. notation errors experienced by students because students are wrong in writing units or students do not write units. Factors that cause students to experience errors are because students are less thorough and in a hurry.

Keyword: *Errors, Resolving, Factor, Trigonometry*

