

## ABSTRAK

Afifah, Siti Isnatur. 2019. *Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Soal Cerita Ditinjau Dari Gaya Belajar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Lailatul Mubarakah, S.Pd., M.Pd. 2) Soffil Widadah, S.Pd., M.Pd.

*Kata kunci: berpikir kritis, gaya belajar*

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk menganalisis berpikir kritis siswa dalam memecahkan soal cerita. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu penyebaran angket, tes dan wawancara. Angket digunakan untuk menentukan subjek penelitian. Tes digunakan untuk melihat berpikir kritis siswa dalam memecahkan soal cerita. Wawancara digunakan untuk menambah keakuratan dalam memecahkan soal cerita. Teknik keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi teknik. Sebagian siswa yang memiliki gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik dapat memenuhi indikator berpikir kritis yaitu memberikan penjelasan sederhana, membangun keterampilan dasar, menyimpulkan, memberikan penjelasan lanjut dan mengatur strategi dan taktik. Sedangkan sebagian siswa yang lain dengan gaya belajar visual dan kinestetik ada yang tidak memenuhi indikator berpikir kritis yaitu memberikan penjelasan lanjut. Sedangkan sebagian siswa yang lain dengan gaya belajar auditorial ada yang tidak memenuhi indikator berpikir kritis yaitu menyimpulkan dan memberikan penjelasan lanjut.

## ABSTRACT

Afifah, Siti Isnanur. 2019. *Analysis Of Student's Critical Thinking In Solving Term Of Learning Style*. Essay. Mathematics Education Study Program STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor: 1) Lailatul Mubarakah, S.Pd., M.Pd. 2) Soffil Widadah, S.Pd., M.Pd.

*Keywords : critical thinking, learning style*

This type of research uses qualitative research that aims to analyze students' critical thinking in solving story problems. Data collection techniques used were questionnaires, tests and interviews. Questionnaire is used to determine the research subject. The test is used to see students' thinking in solving story problems. Interviews are used to increase accuracy in solving story problems. The data validity technique used is triangulation technique. Some students who have visual, auditory, and kinesthetic learning styles can meet the indicators of critical thinking, namely providing simple explanations, building basic skills, concluding, giving further explanations and managing strategies and tactics. While there are some other students with visual and kinesthetic learning styles who do not meet the critical thinking indicator that is giving further explanation. While there are some other students with auditory learning styles that do not meet the indicators of critical thinking that is to conclude and provide further explanation.

