

ABSTRAK

Fauziyah, Vivin. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Statistika*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Dr. Lestariningsih, M.Pd., 2) Achmad Dhany F, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Berbasis Masalah. Hasil Belajar

Model pembelajaran berbasis masalah merupakan model pembelajaran yang melibatkan siswa secara langsung memecahkan masalah dalam kehidupan nyata dan bermakna sehingga memberikan kemudahan untuk menyelesaikan masalah dan mencapai hasil belajar yang baik. Siswa diminta untuk lebih aktif dan guru hanya sebagai fasilitator kepada siswa. Dengan menggunakan soal masalah yang berarti memecahkan masalah yang cara penyelesaiannya tidak bisa langsung diketahui dengan menggunakan rumus tetapi perlu mengidentifikasi dengan cepat maksud dari soal. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi statistika yaitu ukuran pemusatan data (nilai rata-rata, median dan modus). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII sedangkan Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP Walisongo Gempol dengan jumlah 28 siswa. Variabel bebas penelitian ini adalah model berbasis masalah sedangkan variabel terikat penelitian ini adalah hasil belajar siswa *post test* setelah diberi perlakuan berupa model pembelajaran. menggunakan soal masalah pada materi statistika. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian *One Shoot Case Study*. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi dan lembar tes. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa nilai $F_{hitung} (257,936) > F_{tabel} (4,21)$ sehingga H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi statistika secara signifikan.

ABSTRACT

Fauziyah, Vivin. 2019. The Effect of Problem-Based Learning Models on Student Learning Outcomes in Statistics Materials. Thesis. Mathematics Education Study Program STKIP PGRI Sidoarjo. Supervisor: 1) Dr. Lestariningsih, M.Pd., 2) Achmad Dhany F, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Problem Based Learning Model. Learning outcomes*

The problem based learning model is a learning model that involves students directly solving problems in real and meaningful life so as to make it easy to solve problems and achieve good learning outcomes. Students are asked to be more active and the teacher is only a facilitator to students. By using problems, which means solving problems that can't be solved immediately by using a formula, but need to quickly identify the purpose of the problem. The purpose of this study is to determine whether there is an influence of problem-based learning models on student learning outcomes in statistical material, namely the size of data concentration (mean, median and mode). The population of this study is was all students whereas The sample of this study is student of class VIII A Walisongo Gempol Junior High School with a total of 28 students. The independent variable of this study is the problem-based models while the dependent variable of this study is student learning outcomes post test after being treated in the form of learning models. The research design 'One Shoot Case Study. The instruments used observation sheets and test sheets. The results of this study indicate that the value of $F_{\text{test}} (257.936) > F_{\text{table}} (4.21)$ so that H_0 is rejected. Then it can be concluded that there is a significant influence of problem-based learning models on student learning outcomes in statistical material.

