

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas sebelumnya, diperoleh hasil analisis data yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa dengan uji asumsi klasik yaitu uji normalitas menunjukkan bahwa nilai Kolmogorov-Smirnov hitung = 0,210 sehingga diperoleh nilai Kolmogorov-Smirnov tabel = 0,250 maka terima H_0 sehingga asumsi diterima bahwa residual data berdistribusi normal dengan uji heteroskedastisitas melalui uji glejser didapatkan nilai t_{hitung} sebesar 0,209. Hal tersebut menunjukkan bahwa $0,209 < 2,056$. Sehingga asumsi homoskedastisitas terpenuhi atau residual data bersifat homogen. Dan uji autokorelasi menunjukkan bahwa nilai $d_u (1,4759) < D_{hitung} (1,602) < 4 - d_u (2,5241)$. Maka terima H_0 sehingga asumsi autokorelasi terpenuhi bahwa tidak ada korelasi antar residual.

Hasil perhitungan persamaan umum analisis regresi linear sederhana $\hat{Y} = -74,695 + 1,892X$ dengan koefisien korelasi $r_{hitung} = 0,953$ dengan $df = 26$. Taraf nyata 5% diperoleh $r_{tabel} = 0,3739$. Dapat disimpulkan $r_{hitung} = 0,953 > r_{tabel} = 0,3739$ sehingga ada pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa.

Koefisien determinasi sebesar 91% dan hasil perhitungan menunjukkan $F_{hitung} = 257,936 > F_{tabel} = 4,21$ sehingga tolak H_0 .

Dari hasil perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa. Hasil belajar matematika dipengaruhi sebesar 91% oleh model pembelajaran berbasis masalah, sisanya 9% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan adanya pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa kelas VIII-A SMP Walisongo Gempol maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Dengan adanya penelitian ini disarankan guru dapat memotivasi siswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran dimana siswa aktif dalam mengungkapkan pendapat, aktif bertanya dan aktif menjawab pertanyaan dari guru, sehingga siswa dapat menambah pengetahuan terhadap materi pelajaran matematika karena matematika berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.
2. Pada penelitian ini peneliti menggunakan bahasa yang mudah dipahami agar memperoleh hasil yang lebih baik dan dijadikan referensi atau rujukan bagi peneliti lain.