

ABSTRAK

Indillah, Zulfa E.C. 2019. *Penalaran Proporsional Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Jenis Kelamin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Eka Nurmala Sari Agustina, S.Pd., M.Pd. 2) Tri Achmad Budi Susilo, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: penalaran, penalaran proporsional, soal matematika, jenis kelamin

Dalam menyelesaikan soal matematika, siswa diharapkan mampu mengembangkan penalaran proporsional untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan proporsi. Penalaran proporsional dapat mengajak siswa untuk memahami konsep-konsep matematika, dapat menggunakan ide-ide dan prosedur lebih fleksibel untuk masalah-masalah yang berkaitan dengan proporsi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penalaran proporsional siswa SMP kelas VIII yang berjenis kelamin laki-laki dan perempuan dalam menyelesaikan soal matematika. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran 2018/2019 di kelas VIIIA SMP Negeri 4 Sidoarjo. Penentuan subjek dilakukan dengan memberikan TKM kemudian dikelompokkan pada 3 kategori yaitu tinggi, sedang, dan rendah berdasarkan standar deviasi. Subjek penelitian ini adalah 6 orang, yaitu 3 siswa laki-laki dan 3 siswa perempuan dimana setiap kelompok jenis kelamin terdiri dari siswa berkemampuan matematika tinggi, sedang, dan rendah. Keenam siswa tersebut diberi TPP dan setelah itu dilakukan wawancara. Tes tulis yang diberikan terdapat 2 soal, yaitu perbandingan senilai dan perbandingan berbalik nilai. Tes tulis dan wawancara dianalisis berdasarkan indikator penalaran proporsional dan menyelesaikan soal berdasarkan tahapan menurut Polya. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan penalaran proporsional siswa berjenis kelamin laki-laki yang memiliki tingkat kemampuan matematika tinggi dalam menyelesaikan soal matematika cenderung lebih baik daripada siswa berjenis kelamin perempuan yang memiliki kemampuan matematika tinggi. Begitu juga dengan siswa yang memiliki tingkat kemampuan matematika sedang maupun rendah lebih unggul siswa laki-laki daripada perempuan.

ABSTRACT

Indillah, Zulfa E.C. 2019. Proportional Reasoning Students Junior High School of Grade VIII in Mathematical Problem Solving in Terms of Gender. Thesis. Mathematics Education Study Program STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor 1) Eka Nurmala Sari Agustina, S.Pd., M.Pd. Advisor 2) Tri Achmad Budi Susilo, S.Si., M.Pd.

Key words: *reasoning, proportional reasoning, mathematic problem, gender*

In mathematical problem solving, students are expected to be able to develop proportional reasoning to solve problem related to proportions. Proportional reasoning can invite students to understand mathematical concepts, can use ideas and procedures more flexibly for problems related to proportions. The purpose of this study is to describe the proportional reasoning of eight grade junior high school students who are male and female in solving mathematics problems. This type of research is a qualitative descriptive study. This research was conducted in the 2018/2019 school year in class VIIIA state junior high school 4 Sidoarjo. Determination of the subject is done by giving TKM then grouped in 3 categories, namely high, medium, and low based on the standard deviation. The subject of this study were 6 students, namely 3 male students and 3 female students where each gender group consisted of high, medium, and low mathematical abilities. The 6 students were given TPP and after that an interview was conducted. Written test given there are 2 questions, namely the comparison of value and comparison of the value reversed. Written tests and interviews were analyzed based on proportional reasoning indicators and solving problems based on stages according to Polya. The results obtained from this study indicate that the proportional reasoning of male students who have high mathematical abilities. As well as students who have medium or low levels of mathematical ability are superior to male students than female students.

