

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan, dapat disimpulkan deskripsi representasi siswa dalam menyelesaikan soal matematika berdasarkan kemampuan matematika sebagai berikut.

1. Siswa berkemampuan matematika tinggi dalam menyelesaikan soal menggunakan representasi visual untuk menyelesaikan masalah, membuat persamaan matematis atau ekspresi matematis, serta menjawab permasalahan dengan menggunakan kata-kata atau teks tertulis dengan hasil penyelesaian soal sebagian besar benar.
2. Siswa berkemampuan matematika sedang dalam menyelesaikan soal menggunakan representasi visual untuk menyelesaikan masalah, membuat persamaan matematis atau ekspresi matematis, serta menjawab permasalahan dengan menggunakan kata-kata atau teks tertulis dengan hasil penyelesaian soal sebagian besar salah.
3. Siswa berkemampuan matematika rendah dalam menyelesaikan soal tidak menggunakan representasi visual untuk menyelesaikan masalah, tidak membuat persamaan matematis atau ekspresi matematis, serta tidak menjawab permasalahan dengan menggunakan kata-kata atau teks tertulis sehingga hasil penyelesaian soal salah.

B. Saran

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam bidang pendidikan khususnya dalam bidang pendidikan matematika. Saran yang dapat penulis sumbangkan terkait dengan hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi guru, pada saat mengajar hendaknya guru menerapkan penggunaan ragam representasi matematis dalam proses pembelajaran, yaitu penggunaan beberapa bentuk representasi seperti representasi visual (gambar, diagram, grafik, tabel), persamaan matematis atau ekspresi matematis, kata-kata atau teks tertulis sebagai upaya untuk mendukung siswa dalam memahami setiap konsep-konsep matematika yang dipelajari dan keterkaitannya, untuk mengomunikasikan ide-ide matematika siswa.
2. Peneliti lain:

Apabila melakukan penelitian yang serupa dengan penelitian ini diharapkan mempertimbangkan dan mempersiapkan durasi waktu yang panjang untuk proses wawancara agar wawancara dapat dilakukan secara mendalam dan terperinci sehingga bisa memperoleh data yang maksimal serta soal diharapkan lebih representatif sehingga siswa dapat merubah kebentuk lain seperti gambar, diagram, grafik, dan tabel.