

DAFTAR PUSTAKA

- NCTM. (2000). *Principles and Standards for school Mathematics*. Reston: VA:NCTM.
- Polya, G. (1985). *How to Solve I A New Aspect Mathematical Methods*. New Jersey : Pearson Education.Inc.
- Rusminati, Susi H. (2014). *Representasi Eksternal Siswa dalam Pemecahan Masalah Desimal ditinjau dari Kemampuan Matematika* . Surabaya : UNESA.
- Susanah. (2016). *Representasi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada materi Lingkaran*. Surabaya: UNESA.
- Aprilia. (2016). *Representasi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Surabaya: UNESA.
- Irawati, Sri. (2016). *Representasi Mahasiswa Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Memecahkan Masalah Program Linear*. Madura: Universitas Madura.
- Sabirin, Muhammad. (2014). *Representasi dalam Pembelajaran Matematika*. JPM: IAIN Antasari.
- Masriyah. (2017). *Prrofil Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika* . Surabaya: UINSBY.
- Catharina. (2016). *Analisis Representasi Matematis siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Sulastri, dkk. (2017). *Kemampuan Representasi Matematis siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik* .Aceh: Universitas Syiah Aceh.
- Lesh, R., Post, T., & Behr, M. (1987). *Representations and translations among representations in mathematics learning and problem solving*.In C. Janvier (Ed.), *Problems of Representation in the Teaching and Learning of Mathematics* (pp. 33-40). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates..
- Goldin dan Nina. S.,. (2015).*System of Representations and Translations Among Representations in Mathematics Concepts*, dalam Albert, A. C (ed), *The Roles of Representations In School Mathematis*, NCTM.
- Octa s. Nirmalitasari. (2019).*Profil Kemampuan siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika berbentuk open-start pada materi bangun datar*, <http://Jurnalkajian-matematika>, Surabaya, 5 Januari 2019.

- Kurniasari, Ika.,(2013). *Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Kontekstual Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika siswa Pada Materi Lingkaran* di kelas VIII SMP. Surabaya: UNESA.
- Ningrum, P. Ana. (2015). *Pemahaman Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Bilangan Bulat Berdasarkan Kemampuan Matematika*. Sidoarjo: STKIP PGRI Sidoarjo.
- Saifuddin.,(2013). *Representasi Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika siswa Pada Materi Lingkaran* di kelas VIII SMP. Surabaya: UNESA.
- Warisi, Khairul (2014). *Representasi Matematis Berdasarkan Tingkat Kemampuan Dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Siswa Kelas VIII SMP*. Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.

