

## ABSTRAK

Hertina, Maya Dwi Putri. 2019. *Analisis Pemahaman Konsep Siswa SMK Terhadap Materi Trigonometri Ditinjau Dari Gaya Belajar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Soffil Widadah S.Pd., M.Pd. 2) Eka Nurmala Sari A, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Pemahaman konsep, trigonometri, gaya belajar

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan pemahaman konsep siswa SMK dalam menyelesaikan masalah trigonometri ditinjau dari gaya belajar siswa, yaitu *visual*, *aural*, *read/write*, dan *kinesthetic*. Pengetahuan guru tentang gaya belajar siswa dapat membantu guru dalam memaksimalkan pengetahuan dan pemahaman siswa melalui cara penyampaian materi dan penyediaan media yang sesuai dengan gaya belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Sidoarjo pada tahun ajaran 2018/2019. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa bergaya belajar *visual*, *aural*, *read/write*, dan *kinesthetic* dapat mengklasifikasikan konsep. Siswa dengan gaya belajar *aural*, *read/write*, dan *kinesthetic* tidak dapat mengembangkan konsep. Siswa bergaya belajar *kinesthetic* dan siswa pertama dengan gaya belajar *read/write* tidak menyajikan situasi matematika dengan tepat, tidak menerapkan hubungan antara konsep dan prosedur, serta tidak menerapkan konsep secara algoritma. Siswa *visual*, *aural*, dan siswa kedua bergaya belajar *read/write* dapat menyajikan situasi matematika, menerapkan hubungan antara konsep dan prosedur, serta menerapkan konsep secara algoritma.

## ABSTRACT

Hertina, Maya Dwi Putri. 2019. *The Analysis of Trigonometry Concept Understanding based on Learning Styles of Students at Vocational High School*. Thesis. Mathematics Education Study Program STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor: 1) Soffil Widadah S.Pd., M.Pd. 2) Eka Nurmal Sari A, S.Pd., M.Pd.

Key Words: Concept Understanding, trigonometry, learning styles

This research is a descriptive research with a qualitative approach that aims to describe the understanding of the concept of vocational students in solving trigonometry problems in terms of *visual, aural, read/write, and kinesthetic* learning styles. Teacher's knowledge about student's learning styles can help teacher to maximizing student's knowledge and understanding through how to explain subject matter and the provision of media that is suitable for student's learning styles. This research was held in SMK Negeri 1 Sidoarjo in 2018/2019. The result showed that students with *visual, aural, read/write, and kinesthetic* learning style can classify concepts. Students with *aural, read/write, and kinesthetic* learning style can't develop concepts. Students with *kinesthetic* learning style and first student with *read/write* learning style do not present mathematical situations correctly, do not apply the relationship between concepts and procedures, and do not apply concept algorithmically. Students with *visual, aural* learning style, and second student with *read/write* learning style can present mathematical situations, apply relationship between concepts and procedures, and apply concepts algorithmically.