

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, V. (2019). The Application of Creative Problem Solving (CPS) Models with Puppet Media (Cartoons) To Increase Student Understanding Activities. *Jurnal Axioma: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 3(2), 194-201.
- 6
- Amir, M. F. (2015). Proses berpikir kritis siswa sekolah dasar dalam memecahkan masalah berbentuk soal cerita matematika berdasarkan gaya belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Astutik, Y., & Nuriyatin, S. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2).
- Budiarti, V., & Lestariningsih, L. (2018). Profil Penyelesaian Soal Trigonometri Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 273-284.
- Diarasita, P. A., Wiarta, I. W., & Suara, I. M. (2016). Penerapan Model Open Ended Berbantuan Media Visual Dapat Meningkatkan Keaktifan Dan Penguasaan Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Mimbar PGSD Undiksha*, 4(1).
- Fadhilatunnisa, U. (2017). *Pengaruh Media Pembelajaran Mind Map Terhadap Pemahaman Konsep Belajar Peserta Didik Di SMA ANGKASA Tahun Ajaran 2016/2017 (Studi Kasus Pada Peserta Didik Kelas X MIPA Mata Pelajaran Ekonomi Lintas Minat)* (Doctoral dissertation, FKIP Unpas).
- Harti, H. (2015). *Penerapan Metode Ctl Untuk Meningkatkan Minat Belajar Ipa Tentang Gaya Pada Siswa Kelas V Sdn Mintomulyo Kecamatan Juwana Pati Tahun 2014/2015* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Setyawan, D., & Rahman, A. (2014). Eksplorasi Proses Konstruksi Pengetahuan Matematika Berdasarkan Gaya Berpikir. *Sainsmat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(2), 140-152.
- Suherman, E. (2001). *Common Textbook: Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jica Upi Bandung.
- Sujalmo, N. (2013). Profil Pemahaman Siswa Terhadap Simbol, Huruf, Dan Tanda Pada Aljabar Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa Dan Fungsi Kognitif Rigorous Mathematical Thinking (RMT). *Mathedunesa*, 2(3).
- Utami, R. W., Endaryono, B. T., & Djuhartono, T. (2018). Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(3), 187-192.
- Umar, W. (2012). Membangun kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *Infinity Journal*, 1(1), 1-9.
- Kristina, E., & Ulliyanti, E. Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Menggunakan Media Konkrit di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(12).
- Lida, U. M., & Zulaeha, I. (2017). Pola penalaran dalam karangan argumentasi pada siswa tahap operasi formal. *Indonesian language education and literature*, 3(1), 45-52.
- Mulyani, A. (1983). *Klasifikasi dan Sifat-sifat Tanah Regosol, Latosol dan Podsolik Merah Kuning di Kecamatan Ciomas, Bogor*.
- Nisa, F. (2014). Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Dalam Pengajuan Soal Materi Aljabar Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Mathedunesa*, 3(2).
- Prihatin, E. (2012). *Penerapan Metode Pembelajaran Mind Maps Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIIIA SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Wibowo, M., & Andreani, F. (2013). Analisis Penerapan Sistem Manajemen Limbah Berdasarkan Sertifikasi Eco-Hotel di Sheraton Surabaya Hotel and Towers. *Jurnal Hospitality dan Manajemen Jasa*, 1(2), 389-401.
- Widarti, A. (2013). Kemampuan koneksi matematis dalam menyelesaikan masalah kontekstual ditinjau dari kemampuan matematis siswa. *Skripsi. Jombang: STKIP PGRI Jombang*.

Widyastuti, E. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Journal Mathematics Education AlphaMath*, 1(1).

Wahyuti, A., Soleh, D. A., & Lestari, I. (2019). Hubungan Antara Disposisi Matematis Dengan Kemampuan Representasi Matematis PesertaESERTA DidikIDIK KelaELAS V Sekolah Dasar. *Dinamika Matematika Sekolah Dasar*, 1(1), 1-14.

Wijayanti, N. (2013). Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Partisipasi Belajar Dan Pemahaman Matematika Siswa SMAN 2 MAGETAN kelas X3. *Mathedunesa*, 2(3).

Yusuf, K. F. (2019). *Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dan Pemahaman Siswa Kelas IX Pada Pelajaran AL ISLAM Di SMP*

7

MUHAMMADIYAH 02 KOTA BATU (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).