

REFERENSI

- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Bungkaes, H. R., Posumah, J. H., & Kiyai, B. (2013). Hubungan Efektivitas Pengelolaan Program Raskin dengan Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat di Desa Mamahan Kecamatan Gemeh Kabupaten Kepulauan Talaud. *Jurnal Acta Diurna Vol 2 No.2*, 1-23
- Candra, B. D. (2016). Efektivitas Pembelajaran Dengan Menggunakan Alat Peraga Dan LKS Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Persegi Panjang dan Persegi Pada Siswa Kelas VIII Di SMP BOPKRI 1 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. *Skripsi*. Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta: Yogyakarta.
- Clements, D. H. & Burns, B. A. (2000). Students' development of strategies for turn and angle measure. *Educational Studies in Mathematics*, 41(1), 31-45
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewi, I. N. A. (2014). Pengembangan Alat Peraga Bandul Matematis. *Jurnal Mahasiswa Unesa*, 189-194.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hearn, D. & Baker, M.P. (2004). *In Design Research in Statistics Education. On Symbolilizing and Computer Tools*. Amersfoort: Wilco Press.
- Hollebrands, K. F. (2003). High School Students' Understanding of Geometric Transformations in the Context of a Technological Environment. *Journal of Mathematical Behavior*, 55-72.
- Kustiani, D. (2008). Model pembelajaran Berbasis Kooperatif Dengan Mendayagunakan Alat Peraga Guna Peningkatan hasil Belajar Geometri. *Skripsi*. Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta: Surakarta.
- Lestariningsih. (2017). Desain Pembelajaran Transformasi Menggunakan Motif Batik Tulis Sidoarjo. *Jurnal Edukasi*, 83-98.
- Rollick, M. B. (2009). Toward a Definition of Reflection. *Mathematics Teaching in The Middle School*, 396-398.
- Sehabuddin, A. (2016). Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus dan Balok). *Jurnal Varian Vol 1 No.2*. STMIK Bumigora Mataram, 82-91.
- Setyowati, N. (2016). Penggunaan Alat Peraga untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa Mata Diklat Matematika Materi Peluang Di Kelas X AP B Semester 2 SMK N 1 Bawean. *Jurnal Matematika Kreano Vol 7 No.1*. Unnes, 24-30
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI
- Sukayati. (2003). *Media Pembelajaran Sekolah Dasar*. Yogyakarta : Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPP) Matematika.
- Sulistyaningsih, D. R. (2013). Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Tiga Dimensi Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Geometri Kelas V MI. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah & Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta: Yogyakarta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tanzeh, A. & Suyitno. (2006). *Dasar-dasar Penelitian*. Surabaya: Elkaf
- Wibowo, M. A. (2015). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika melalui Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education pada Siswa Kelas IVB SD Negeri 3 Metro Pusat tahun Pelajaran 2014/2015. *Skripsi*. Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan Universitas Lampung: Bandar Lampung.
- Yeni, E.M. (2011). Pemanfaatan Benda-Benda Manipulatif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri dan Kemampuan Tilikan Ruang Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Proceedings Simantap 2011*. Medan: Indonesian Mathematical Society