

## ABSTRAK

Rohmah, Siti Imamatur. 2019. *Analisis Kesalahan Siswa SMK dala Menyelesaikan Soal matematika Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing : 1) SoffilWidadah, S.Pd., M.Pd 2)EkaNurmala Sari A, S. Pd., M. Pd.

*Kata Kunci: Kesalahan Newman, Menyelesaikan soal, SPLTV*

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan hasil analisis kesalahan siswa SMK dalam menyelesaikan soal matematika materi sistem persamaan linier tiga variabel. Penelitian ini dilakukan di SMK Persatuan 1 Tulangan pada tahun ajaran 2019/2020 di kelas X-Tata Busana. Subjek dipilih berdasarkan banyaknya kesalahan yang dilakukan dalam menyelesaikan soal. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes dan wawancara. Tes dilakukan kepada semua siswa di kelas X-Tata Busana. Dari hasil Tes soal diambil 3 subjek yang memiliki kesalahan terbanyak. Selanjutnya subjek yang terpilih diwawancara. Hasil tes dan wawancara dianalisis dengan menggunakan analisis kesalahan Newman yaitu kesalahan membaca, kesalahan memahami, kesalahan mentransformasi, kesalahan dalam keterampilan proses dan kesalahan pada jawaban akhir. Berdasarkan penelitian dengan menggunakan analisis Newman dapat disimpulkan bahwa siswa melakukan kesalahan membaca dengan bentuk kesalahan tidak dapat membaca kata-kata penting yang ada dalam soal, siswa melakukan kesalahan memahami dengan bentuk kesalahan tidak dapat menuliskan yang diketahui dan ditanyakan dan menuliskan tetapi salah, siswa melakukan kesalahan mentransformasi dengan bentuk kesalahan tidak dapat membuat model matematika, siswa melakukan kesalahan keterampilan proses dengan bentuk kesalahan tidak dapat menyelesaikan soal dan prosedur tidak sesuai, dan siswa melakukan kesalahan pada jawaban akhir dengan bentuk kesalahan menuliskan jawaban salah dan tidak menuliskan jawaban.

## Abstract

Rohmah, Siti Imamatur. 2019. *Analisis Kesalahan Siswa SMK dala Menyelesaikan Soal matematika Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel*. Thesis. Math Education Study Program Studi STKIP PGRI Sidoarjo. Advisors: 1) Soffil Widadah, S.Pd., M.Pd 2)Eka Nurmala Sari A, S. Pd., M. Pd.

Key words: Newman Error, Resolve the Problem, Linear Equation of Three Variables System

This research was applied the descriptive qualitative research method that was aimed to describe the result of the SMK Persatuan students' of error analysis to solve the math question of Linier Equation of Three Variables System. This research was conducted in SMK Persatuan 1 in Tulangan in the year of 2019/2020 in X grade of clothing class. Subjects were chosen based on the number of mistakes made in solving the problems. As for the technique of collecting data in this research were used test and interview method. The test was done to all of the students of the X grade of clothing class. From the outcome of the test was taken 3 subjects who has the most mistaken. Furthermore the chosen subject to be interviewed. The results of the test and interview were analyzed by using newman error analysis that is reading error, understanding error, transform error, process skill error and final answer error. Based on the research by using newman error analysis can be concluded that student did the reading error with the error form of unable to read the important words found in the question, students did the understanding error with the error form of unable to write what is known and what is asked and write it but wrong, student did the transform error with the error form of unable to make the mathematical model, students did the process skill with the error form of unable to to solve the problem and incompatible procedure, and student did the final answer error with error form of written error answer and did not write the answer.