

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari analisis data yang diperoleh dalam penelitian, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa tidak ada perbedaan rata-rata hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dengan Model *Active Learning* Tipe *Index Card Match* dengan kelas eksperimen yang Menggunakan *Teams Games Tournament* (TGT) pada mata pelajaran matematika dengan materi integral kelas XI SMA Walisongo Gempol. Hal ini terbukti dari hasil nilai signifikansi yang menyatakan bahwa nilai signifikan $(0,228) > 0,05$. Dari hasil analisis kuesioner dapat diketahui bahwa semua item pertanyaan memiliki kategori positif dan sangat positif untuk respons siswa yang menggunakan pembelajaran Model *Active Learning* Tipe *Index Card Match* (ICM) dan *Teams Games Tournament* (TGT) dan memberikan pengaruh yang positif terhadap pembelajaran integral.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian tentang perbandingan hasil belajar menggunakan model *Active Learning* Tipe *Index Card Match* dengan *Teams Games Tournament* siswa kelas XI di SMA Walisongo Gempol, maka peneliti memberikan saran kepada pendidik dan calon pendidik sebagai berikut .

1. Dalam memilih model pembelajaran harus tepat dengan yang diajarkan.

Jika menggunakan model *Active Learning* Tipe *Index Card Match*

maupun *Teams Games Tournament* hendaknya dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkahnya agar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar.

2. Dalam menggunakan model *Active Learning Tipe Index Card Match* maupun *Teams Games Tournament* hendaknya dilakukan sesuai dengan langkah-langkah dan dibuat menyenangkan agar siswa dapat berperan aktif dan tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran.



