

## ABSTRAK

Ismail, Darmadi. 2020. Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Teknik *Feynman* Pada Siswa Kelas X SMK PLUS SABILUR ROSYAD SIDOARJO. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Nurina Ayuningtyas, S.Pd., M.Pd. 2) Risdiana Chandra Dhewy, S.Si.,M.Si.

**Kata Kunci :** Pembelajaran Matematika, Teknik *Feynman*, Matriks.

Efektivitas metode pembelajaran dipengaruhi oleh faktor tujuan, faktor siswa, faktor situasi dan faktor guru itu sendiri. Pembelajaran dengan teknik *feynman* menjadi salah satu pembelajaran yang efektif, karena mampu memberikan penjelasan terhadap suatu konsep pembelajaran dengan cara yang sederhana dengan menjadikan siswa sebagai pusat pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang bertujuan mendeskripsikan aktivitas guru, aktivitas siswa, hasil belajar siswa, dan respons siswa setelah dilakukannya proses pembelajaran. Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini yaitu: lembar observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa, tes hasil belajar, dan angket respons siswa. Penelitian ini dilaksanakan selama 3 jam pelajaran untuk memperoleh hasil penelitian pada siswa kelas X SMK PLUS SABILUR ROSYAD SIDOARJO. Hasil analisis data menunjukkan : 1) Aktivitas guru dikategorikan baik dengan skor rata-rata 3,13. 2) Aktivitas siswa dikategorikan baik dengan perolehan skor keaktifan siswa  $\geq 70\%$  3) Hasil belajar siswa dikategorikan tuntas dengan persentase ketuntasan 80%. 4) Hasil respons siswa dikategorikan positif dengan nilai persentase respons siswa  $> 50\%$ .

## ABSTRACT

*Ismail, Darmadi. 2020. The Application of Mathematics Learning with Feynman Technique in Class X SMK PLUS SABILUR ROSYAD SIDOARJO students. Thesis. Mathematics Education Study Program STKIP PGRI Sidoarjo. Supervisor: 1) Nurina Ayuningtyas, S.Pd., M.Pd. 2) Risdiana Chandra Dhewy, S.Sc., M.Sc.*

**Keywords:** *Mathematics Learning, Feynman technique, Matrix.*

*The effectiveness of learning methods is influenced by the objective factors, student factors, situation factors and the teacher factor itself. Learning with the feynman technique becomes one of effective learning, because it is able to provide an explanation of a learning concept in a simple way by making students the center of learning. This research is a quantitative descriptive study that aims to describe the activities of teachers, student activities, student learning outcomes, and student responses after the learning process. Data collection instruments in this study are: observation sheet of teacher activity and student activity, learning achievement test, and student response questionnaire. This research was conducted for 3 hours of study to obtain research results in class X students of SMK PLUS SABILUR ROSYAD SIDOARJO. The results of data analysis show: 1) Teacher activity is categorized well with an average score of 3.13. 2) Student activities are categorized well with the acquisition of student activity scores  $\geq 70\%$  3) Student learning outcomes are categorized as complete with 80% completeness percentage. 4) The results of student responses are categorized positively with the value of the percentage of student responses  $> 50\%$ .*