

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dengan judul penerapan pembelajaran matematika dengan teknik *Feynman* pada siswa kelas X SMK Plus Sabilur Rosyad Sidoarjo yang telah dianalisis diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil kegiatan observasi aktivitas guru pada pembelajaran matematika matriks operasi hitung penjumlahan dan pengurangan dengan teknik *Feynman* dapat dikategorikan **Baik** dengan nilai observasi sebesar 3,13 yang merupakan hasil penilaian dari observer.
2. Hasil kegiatan observasi aktivitas siswa pada pembelajaran matematika matriks operasi hitung penjumlahan dan pengurangan dengan teknik *Feynman* dapat dikategorikan **Baik** karena setiap siswa mendapatkan nilai aktivitas $\geq 70\%$
3. Ketuntasan hasil pembelajaran dikatakan **Tuntas**, dengan poin 80% siswa tuntas pembelajaran dari jumlah sebanyak 25 siswa yang mengikuti pembelajaran.
4. Capaian nilai respons siswa pada pembelajaran matematika matriks operasi hitung penjumlahan dan pengurangan dengan teknik *Feynman* dikatakan **Positif** karena memiliki nilai respons siswa lebih dari 50%

B. Saran

1. Bagi guru

Dalam penerapan pembelajaran matematika matriks operasi hitung penjumlahan dan pengurangan dengan teknik *Feynman* guru hendaknya lebih efektif dalam menggunakan waktu agar proses pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang diharapkan.

2. Bagi siswa

Dalam penerapan pembelajaran matematika matriks operasi hitung penjumlahan dan pengurangan dengan teknik *Feynman* siswa supaya lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran dan mendengarkan setiap arahan yang sudah disampaikan oleh guru agar hasil pembelajaran lebih baik.

3. Bagi peneliti lain

Penelitian penerapan pembelajaran matematika dengan teknik *Feynman* pada siswa kelas X SMK PLUS SABILUR ROSYAD dapat dijadikan referensi untuk penelitian dengan menggunakan teknik *Feynman* atau penelitian yang sejenisnya. Penggunaan perangkat pembelajaran dan pemilihan metode sebaiknya disesuaikan dengan kebutuhan siswa agar hasil penelitian lebih baik dan prestasi belajar siswa optimal.