

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Liliyasi, A. Rusli, & Waldri, B. (2011). *Implementasi Pembelajaran Berbasis Multi Representasi*. Bandung: Cakrawala Pendidikan.
- Ahmadi, & Abu, P. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Aisyah, M.N., & Kusuma, F.W. (2012). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Wonosari*. Wonosari: Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia.
- Ali, L. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asiala, M. e. (1990). Framework for Reseach and Curriculum Development in Undergraduate Mathematics Education. Reseach in Collegiate Mathematics Education II. *CBMS Issue in Mathematics Education*, 6, 1 – 32.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia Utama.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dubinsky, E. A. (2000). *APOS: A Constructivist Theory of Learning, in Undergraduates Mathematics Education Research, in Holton, D. (Eds.), The Teaching and Learning of Mathematics at University Level, Kluwer Academic Publisher*. Dordrechth, 275-282.
- Feynman, R. P. (2011). *Six easy pieces*. New York City: Basic Books.
- Fitriani, D. (2011). *Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dan Persentase Poster Pada Sub Materi Pokok Sifat-Sifat Persegi Panjang dan Persegi di Kelas VII SMP Negeri 3 Sidoarjo*. Surabaya: Unesa.
- Fitriani, M. N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran INKUIRI Pada Materi Volume Kubus dan Balok Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Kertosono. *MATHEdunesa* 1(6).
- Ginting, A. (2008). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Gleick, J. (1993). *Genius : The Life and Science of Richard Feynman*. New Jersey: Author Of Chaos.

- Hamalik, O. (2009). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: PT Sinar Baru Algensindo.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hudoyo, H. (2000). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang .
- Kebudayaan, K. P. (2016). *Panduan Pembelajaran untuk Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama. Jakarta.
- Kesumawati, N. (2008). *Pemahaman Konsep Matematik Dalam Pembelajaran Matematika*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. FKIP Program Studi Pendidikan Mtematika Universitas PGRI Palembang.229-235.
- Lestari, K. E. (2015). Penerapan Model Pembelajaran M-APOS untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *JUDIKA (JURNAL PENDIDIKAN UNSIKA)*, 3(1), 52.
- Makmur, A. &. (2015). Efektifitas Penggunaan Metode Base Method dalam Meningkatkan Kreatifitas dan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 10 Padangsidempuan. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(01).
- Margana, R. (2009). Eksperimentasi Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa Kelas X SMA Negeri di Surakarta Tahun Pelajaran 2009-2010. (*Doctoral dissertation, Universitas Sebelas Maret*).
- Masriyah. (2006). *Penyusunan Non Tes (Modul 9)*. Surabaya: UNESA.
- Nurlaelah, E. (2009). *Pencapaian Daya dan Kreativitas Matematik Mahasiswa Calon Guru Melalui Pembelajaran Berdasarkan Teori APOS*. Disertasi pada sekolah Pascasarjana UPI Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Putro, R. d. (2011). . Meningkatkan Aktivitas Belajar (Active Learning) Peserta didik Berkarakter Cerdas dengan Pendekatan Sains Teknologi (STM). *Jurnal Mahasiswa FKIP Vol. 1 No. 2, ISSN: 2337-8786*.
- Rahaju, E.B., Sulaiman, R., Eko S, T.Y., Budiarto, M.T. dan Kusriani. (Contextual Teaching and Learning Matematika SMP/MTs Kelas VIII Edisi 4). 2008. Jakarta: Pusat Pembukuan Depdiknas.
- Rohani. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusmono. (2012). *Strategi pembelajaran dengan problem based learning itu penting*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Siagian, R. E. (2015). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. . *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2).

- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan:(pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Sutikno, M. S. (2007). *Mengagas Pembelajaran Efektif dan Bermakna*. Mataram: NTP Press.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Prenade Media Grup.
- Veitzhal. (1999). *Efektivitas Pembelajaran*. Bandung : Bumi Aksara.
- Wahab, A. (1990). *Pengantar Analisis Kebijakan Negara*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Waradji. (1978). *Dasar-dasar Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: DINA.
- Wulandari, P. E. (2017). *Penerapan Modifikasi APOS dalam Pembelajaran Matematika Materi Peluang Kelas VIII SMP*. *Mathedunesa*, 3(6), 15.
- Zain Aswan. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

