

DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B. (2016). *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Pena.
- Angreini, T. 2010. *Hubungan Antara Kecemasan Dalam Menghadapi Mata Pelajaran Matematika Dengan Prestasi Akademik Matematika Pada Remaja*.
(http://www.gunadarma.ac.id/library/articles/graduate/psychology/2010/Artikel_10505235.pdf)
- Arem, C. (2010). *Conquering Math Anxiety*. Canada: Brooks/Cole Cengage Learning.
- Atikah. (2011). *Faktor-Faktor yang Berpengaruh Terhadap Kecemasan Orang Tua akan Keselamatan Remaja*. Fakultas Psikologi: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Auliya, R. N. (2016). *Kecemasan Matematika dan Pemahaman Matematis*. Jurnal Formatif 6(1): 12-2. (Online).
(<https://media.neliti.com/media/publications/234819-kecemasan-matematika-dan-pemahaman-matem-e113102d.pdf>, diakses tanggal 28 September 2019).
- Awa, Ali dkk. 2013. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa dalam Memahami Volume Bangun Volume Ruang Sisi Datar*. Gorontalo : Jurnal Matematika Universitas Negeri Gorontalo.
- Beilock, S. L., & Maloney, E. A. (2015). *Math-anxiety: A factor in math achievement not to be ignored*. Policy Insights from the Behavioral and Brain Sciences, 2(1), 4-12.
- Dahlan, J. A. 2012. *Pendekatan Open-Ended Dalam Pembelajaran Matematika*. Database online Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses 8 Oktober 2019.
<http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.PEND.MATEMATIKA/>
- Desmita. 2010. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ekawati, A. (2015). *Pengaruh Kecemasan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN Banjarmasin*. STKIP PGRI Banjarmasin. Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika.
- Freedman, E. (2012). *Anxtest*. Online. (<http://www.mathpower.com/anxtest.html> 8 Oktober 2019).

- Irfan, M. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Kecemasan Belajar Matematika*. Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, 8(2).
- Johnson, D. (2003). *Math Anxiety*. Literature Review.
- Joseph, A. (2016). *Definition of Math Anxiety*. (Online). (http://www.ehow.com/facts_5666297_definition-math-anxiety.html, diakses pada tanggal 8 Oktober 2019).
- Maass, V. S. (2017). *Understanding Social Anxiety*. California: Praeger.
- Mahmudah, N. (2019). Analisis Kecemasan Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa. Tulungagung. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. (Online). (<http://repo.iain-tulungagung.ac.id/id/eprint/10811>, diakses pada 28 September 2019).
- Muhsinin, U. 2013. *Pendekatan Open-Ended Pada Pembelajaran Matematika*. Jurnal Edu-Math 4 h.49. Diakses 8 Oktober 2019.
- Mullis IVS, et al. (2016). *TIMSS 2015 Internasional Result in Mathematics*. Boston College: IEA.
- Noviyana, I. N. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari *Self Confidence*. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 2*, 704-709. (Online). (<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>, diakses pada 28 September 2019).
- Peker, M. (2009). *Pre-Service Teachers' Teaching Anxiety about Mathematics and Their Learning Styles*. Eurasia Journal of Mathematics, Science, & Technology Eductaion. 5 (4), 335-345.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Cet. V; Jakarta: Rineka Cipta.
- Suparjo, V.P. 2007. *Kecemasan Siswa SMP Dalam Menghadapi Mata Pelajaran Matematika*.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup.
- Umar, Wahid. 2012. *Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung. Jurnal Ilmiah Program Studi

Matematika STKIP Siliwangi.

Wahyudin. (2010). *Monograf: Kecemasan Matematika*. Bandung: Program Studi Pendidikan Matematika SPS UPI.

Winardi, MPA. (2019). *Hubungan Kecemasan Matematika Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX Pada Materi SPLDV*. Pontianak. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. (Online).
(<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/32384/75676580841>), diakses pada 28 September 2019).

Woolfolk. (2007). *Educational Psychology*. Boston: Pearson Educational.

Zakaria, E. & Nordin, N. M. (2008). The Effects of Mathematics Anxiety on Matriculation Student as Related to Motivation and Achievement. *Eurasia Journal of Mathematics, Science, & Technology Eductaion* 4 (1), 27-30.

