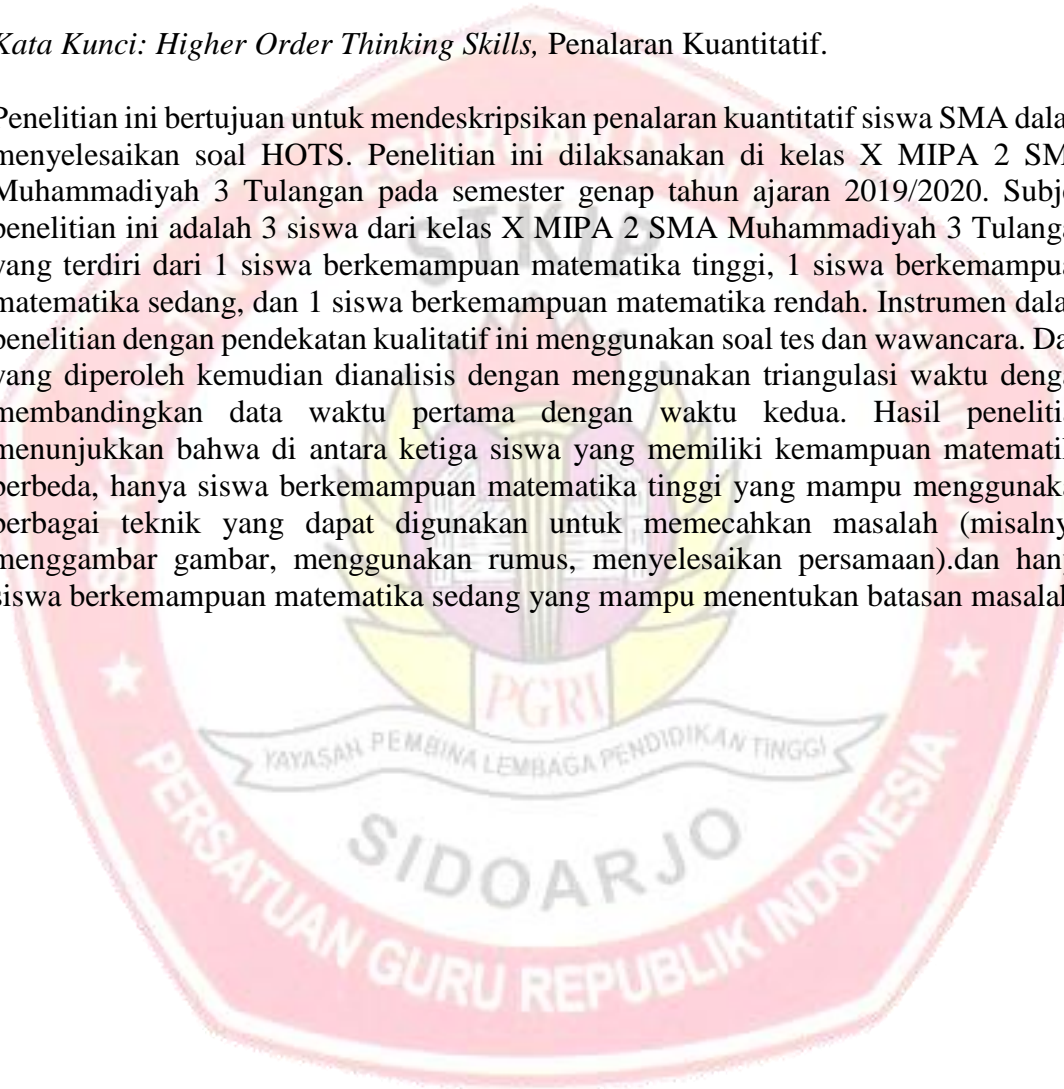


ABSTRAK

Aprilaksono, Guntur. 2020. *Penalaran Kuantitatif Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal HOTS*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Lailatul Mubarakah, S.Pd., M.Pd. 2) Dewi Sukriyah, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Higher Order Thinking Skills, Penalaran Kuantitatif.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penalaran kuantitatif siswa SMA dalam menyelesaikan soal HOTS. Penelitian ini dilaksanakan di kelas X MIPA 2 SMA Muhammadiyah 3 Tulangan pada semester genap tahun ajaran 2019/2020. Subjek penelitian ini adalah 3 siswa dari kelas X MIPA 2 SMA Muhammadiyah 3 Tulangan yang terdiri dari 1 siswa berkemampuan matematika tinggi, 1 siswa berkemampuan matematika sedang, dan 1 siswa berkemampuan matematika rendah. Instrumen dalam penelitian dengan pendekatan kualitatif ini menggunakan soal tes dan wawancara. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan triangulasi waktu dengan membandingkan data waktu pertama dengan waktu kedua. Hasil penelitian menunjukkan bahwa di antara ketiga siswa yang memiliki kemampuan matematika berbeda, hanya siswa berkemampuan matematika tinggi yang mampu menggunakan berbagai teknik yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah (misalnya, menggambar gambar, menggunakan rumus, menyelesaikan persamaan). dan hanya siswa berkemampuan matematika sedang yang mampu menentukan batasan masalah.



ABSTRACT

Aprilaksono, Guntur. 2020. *Quantitative Reasoning of High School Students in Solving HOTS Questions*. Skripsi. Department of Mathematics Education of STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor: 1) Lailatul Mubarokah, S.Pd., M.Pd. 2) Dewi Sukriyah, S.Si., M.Pd.

Keywords: Higher Order Thinking Skills, Quantitative Reasoning.

This study aimed to describe quantitative reasoning of high school students in solving HOTS questions. This research was conducted in SMA Muhammadiyah 3 Tulangan Academic Year 2019/2020. The subjects of this study were 3 students from Class X MIPA 2 which consisted of 1 student with high mathematical ability, 1 student with moderate mathematical ability, and 1 student with low mathematical ability. The instruments in this study which used qualitative approach were test and interview questions. The data obtained were then analyzed using time triangulation by comparing the first time data with the second time. The results showed among three students who have difference mathematical ability, there is only student that has high mathematical ability could apply various techniques to solve the problems (for the example, drew picture, used pattern, solved problem) and only student that has moderate mathematical ability could determine the limit of the problems.

