

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing (A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives)*. New York: Longman.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Budiman, A., & Jailani. (2014). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas Viii Semester 1. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 139-151.
- Carroll, J. B. (1993). *Human Cognitive Abilities: A Survey of Factor-Analytic Studies*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Dafik. (2014, Juli 01). *dafik-fkip-unej.org*. Retrieved Maret 03, 2018, from *dafik-fkip-unej.org*: <https://dafik-fkip-unej.org/berita-199-keterampilan-berpikir-tingkat-tinggi-hots.html>
- Dewi, N. F. (2018). *Profil Penalaran Kuantitatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Numerik*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Dwyer, C. A., Gallagher, A., Levin, J., Morley, M. E. (2003). *What is Quantitative Defining the Construct for Assessment*. Princeton: Educational Testing Service.
- Elrod, S. (2014). AAC & U. Retrieved March 1, 2018, from AAC & U: <https://www.aacu.org/peerreview/2014/summer/elrod>
- Fuadiah, Dzikra. (2015) Tesis: "Profil Penalaran Kuantitatif Siswa SMP Ditinjau dari Gender"(tesis tidak dipublikasikan). (Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, 2015).
- Haryono, A., & Tanujaya, B. (2018). *Profil Kemampuan Penalaran Induktif Matematika Mahasiswa Pendidikan Matematika Unipa Ditinjau Dari Gaya Belajar*. *Journal Of Honai Math*, 127-138.
- Ilmiah. (2010). *Kemahiran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Jailani, Sugiman, Retnawati, H., Bukhori, Apino, E., Djidu, H., et al. (2017). *Desain Pembelajaran Matematika untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skills*. Yogyakarta: UNY Press.
- Jarmita, N. (2016). *Kemampuan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Kerangka Tugas Matematika Taksonomi STEIN*. PIONIR: Jurnal Pendidikan.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (Eds.). (2001). *Adding it up: Helping children learn mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.

- Lewis, A., & Smith, D. (1993). *Defining Higher Order Thinking*. Taylor & Francis, Ltd., 131-137.
- McGrew, K. S., & Evans, J. J. (2004). *Internal and External Factorial Extensions to the Cattell-Horn-Carroll (CHC) Theory of Cognitive Abilities: A Review of Factor Analytic Research Since Carroll's Seminal 1993 Treatise*. Institute for Applied Psychometrics.
- Mohanan, K. P. (2010). Reasoning. Dipetik Oktober 13, 2019, dari Indian Institute of Science Education and Research: www.iiserpune.ac.in/~mohanan/inquiry-think.htm
- Moleong, L. J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, A., & Sumarmo, U. (2015). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*, 40-51.
- NCTM. (2000). *Principles and standard for school mathematics*. Reston, VA: The National Council of Teacher Mathematics, Inc.
- Nita, N., & Surya, E. (2017). Membangun Kemampuan Penalaran Matematis (Reasoning Mathematics Ability) Dalam Pembelajaran Matematika.
- Partnership for 21st Century Skills. (2002). *Learning for the 21st century: A report and mile guide for 21st century skills*. Tucson, AZ: Author.
- Permana, N. N. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika. *Prosiding DPNPM Unindra 2019* (pp. 19-24). Jakarta: Universitas Indraprasta PGRI.
- Ramos, J. L., Dolipas, B. B., & Villamor, B. B. (2013). Higher Order Thinking Skills and Academic Performance in Physics of College Students: A Regression Analysis. *International Journal of Innovative Interdisciplinary Research*, 48-60.
- Schneider, J. & McGrew K. S. (2013). *The Cattell-Horn-Carroll (CHC) Model of Intelligence v2.2: A visual tour and summary*. Institute for Applied Psychometrics (IAP).
- Sroyer, A. (2013, November 09). Penalaran Kuantitatif (Quantitative Reasoning) Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema "Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik"*, hal. 39-44.
- Suriasumantri, J. S. (2009). *Ilmu Dalam Perspektif*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tanujaya, B. (2016). Development of an Instrument to Measure Higher Order Thinking Skills in Senior High School Mathematics Instruction . *Journal of Education and Practice* , 144-148.
- Thomas, A. & Thorne, G. (2009). How to Increase Higher Level Thinking. Diambil pada tanggal : 04 Juni 2019, dari <https://www.cdl.org/articles/how-to-increase-high-order-thinking/>
- Widiah, Indrianti Tri. (2019). Profil Penalaran Kuantitatif Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah. *STKIP PGRI Sidoarjo*.
- Yuliardi, R., & Lutfi, A. F. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *EduMa*, 81-87.
- Zalinin, Sugiarno, & Suratman, D. (2019). Kemampuan Penalaran Kuantitatif Siswa dalam Materi Aljabar Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*.

